

محور العدد

التأثيل والاصطلاح

خالد اليعبودي¹

إذا كان "الاشتقاق" آصل أصول اللسان العربي [واللسانية عموماً]، كما تتبه إلى ذلك الأسلاف منذ سالف الأوان؛ فإن التأثيل متجرّ في لا وعي المتكلم سواءً كان عربياً أم ناطقاً بلسان آخر من الألسنة الطبيعية، ولا شكّ أنّ من دلائل هذا التجّار مزاحمة التأثيل الشعبي للتّأثيل العلمي مزاحمة تكاد يستعصي معها التّفريغ بينهما بشكل مفتوح واضح، يتضح ذلك في "كرياتيل أفلاطون"²، كما يتضح أيضاً باللفظ المعرّب "بيليكي" الذي تفوه به أحد المُنتخّبين على سدة البرلمان ببلد من بلدان الشمال الإفريقي، أثارت المفردة ردود فعل متباعدة تجاه مستعملها، دفعت البعض إلى البحث عن جذر الكلمة وأرورتها الأصلية³. بل حفزَ الكثير على التّقصي في جذور مفردات أخرى من قبيل: "الدييشخي"⁴، دون حاجة إلى التحرّي في صحة هاته التّأثيرات لارتباطها بالعاميات، فما يهمّ بالأساس هو أنّ التّأثيل عملية تفترن بـأعمال الفكر في تتبع أصول الألفاظ، بهدف توضيح أبعادها الدلالية ومساراتها التاريخية والتّتبّع من طرق انتقالها بين الألسنة الطبيعية.

- كيف عرف اللسانيون "التأثيل"؟
- ما أبرز محطاته التاريخية؟
- ما هي أوجه تداخله بالاشتقاق؟
- ما العلاقة بين القواميس التأثيلية والقواميس التاريخية؟

يرتكز التّأثيل⁵ - الذي يتمثّل موضعه في إعادة بناء تاريخ الكلمات منذ نشأتها الأولى مع تحديد تحولاتها المتتالية - على معيار مزدوج:

- 1- كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط - المغرب
- 2- سيأتي ذكر بعضها بهذا المقال.
- 3- اجتهد بعضهم فكتب في موقع التواصل الاجتماعي بأنّها نقلٌ محرّف للفظ فرنسي لطالما تقرّه به المستعمر كلما استولى على غنيمة من خانم البلدان المستعمرة بشمال إفريقيا. لا سيما غنائم رجال المقاومة، وهو: «bel acquis».
- 4- "الدييشخي" مفردة منحوتة في رأي هواة التّأثيل من كلمتين استعملهما اليهود المغاربة في سياق السخرية، وهما: "الدّيب" "سخي" بعبارة يتساءل ناطقها: "هل رأيت طوال عمرك النّدب سخيا؟" [وأش عمرك شفتي الدّيب سخي؟].، نتيجة نطق السّين شيئاً في كلام اليهود، واقتصر المنحوت العامية المغاربية وأصبح من رصيدها المعجمي.
- 5- من الباحثين القلائل الذين صنفوا كتاباً مستقلاً في الموضوع: "شارل بروكر" (Charles Brucker) ، انظر: Charles Brucker (1988), L'etymologie, Presses Universitaires de France, Que-Sais-Je ?

بتحديد "الأئلة"¹ في كلّ محطات الكلمة من جهة، ويحصر طبيعة العلاقة القائمة بين "الأئلة" و"المشتقة" من جهة ثانية².

إذا سلمنا بذءاً بأن التأثيل علم يدرسُ أصل الكلمات، أو بتعبير آخر: العلاقة -الصورية والدلالية- القائمة بين الكلمة والوحدة الأقدم تاريخياً التي اشتقت منها؛ فإنه من اللازم تحديد بعض النقاط الضرورية.

يستلزم البحث عن البدایات في أول خطوة اتخاذ موقفٍ إزاء استكشاف الأشياء عبر تأويل اللغة كما تقدّم في تصور الإغريق القدامي، إذ اعتبروا أن التأثيل نوعٌ من الكشف عن المعنى الحقيقي للكلمة (étumos)، فالمعنى الحقيقي لـ "Plume" [ريشة الكتابة] يعود إلى "d'oiseau" [ريشة الطير]، ما يلقي الضوء على طبيعة هذه الأداة وأصلها وتاريخها.³

موقف لا ينثر عن الموقف الفلسفى، يستهدف توضيح الرابط بين الاسم والشيء، اتخاذ في العصر الحديث منحى مغايراً ذا بعدٍ تاريخي يُفسِّر التوجّه إلى جعل التأثيل في الوقت الحالى "تأريخاً للكلمات" بتبعّت تطوراتها الصورية والدلالية منذ ظهورها لأول مرّة إلى الحقب الحديثة، وإعادة صياغة البنى الداخلية للكلمة في نطاق الترتيب التزامني، وقد سبق للمعجميين منذ "جيلىرون" (Gilliéron) أن عبّروا في هذا المضمار عن استعدادهم لإجراء تحليل باطنى (عميق) للوحدة اللغوية.

جزّ العادة عموماً أن يتم التمييز من جهة بين دراسة بناء الكلمات وتوليدتها ودراسة سلسلتها التاريخي - الذي يتطلب توظيف القوانين والقواعد المتحكمة في هذا النوع من الدراسة (إنه التأثيل المُحض⁴) - والتأثيل التاريخي من جهة ثانية المختص بالنظر في الواقع الضمنية التي تتسرّى وراء اللسان. إنهمما مظهران متلازمان يشكّلان وحدة هجينّة تتصل بعدها تخصصات معرفية، وترتكز على معايير تجريبية، مسألة أثارت جدالاً محتدماً بين الدارسين: "هل التأثيل علم أم فن؟".⁵

يجزم 'شارل بروكر' بالنظر إلى نتائج الأبحاث، سواءً التاريخية أم السانية، بأن التأثيل علمٌ مستقِّلٌ بذاته⁶.

إن إعادة تشكيل الواقع التاريخية واللسانية يسيران في منحى واحد، ويستندان إلى معيارين: معيار الاتساق الصوري ومعيار التوافق الدلالي، يتضح ذلك في ربط الفعل اللاتيني automne & "Herbst" (cueillir : "carpere") بالكلمة الألمانية "Herbst" (vendange : vendange (خريف. موسم قطف) المأخوذة من الألمانية القيمة العالية "Herbist" بنفس المعنى، كما يتضح في ربط الفعل اللاتيني بالكلمة الإنجليزية "harvest" (récolte,)

1- (الأصل التأثيلي) [Etymon]

2 - Guiraud Pierre (1967) ; Structures étymologiques du lexique français, Larousse,; p : 5.

3- بير كير (1967)، نفس المرجع السابق، ص:5.

⁴ - étymologie pure.

⁵- يُراجع في هذا الصدد تعريف 'التهانوي' (المتوفى ما بعد سنة 1158هـ / 1745م) لمفهوم "الاشتقاق" وتمييزه بين بعديه العلمي والعملي، فال الأول متصل بالزاوية التاريخية والثاني مرتب بالناحية التوقيدية، وسنورد له فيما يأتي.

⁶- موقف بzug في العصر الحديث بالخصوص، انظر: شارل بروكر (1988) المرجع السابق.

"مصطلحات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

(moisson : حصيلة، حصاد) انطلاقاً من الجermanية "Karpist" (وقت جمع الغلة) في مقابلة مع اليونانية القديمة "Karpos" (fruit : فاكهة).

هناك مثال آخر أكثر تعقيداً، غير أنه دالٌّ للغاية، يتمثل في الكلمة اللاتينية: "cerebrum" (دماغ، رأس، عقل)، تصغيره: "cerebellum" (في اللاتينية "cervele" (دميغ) (في اللاتينية: "cerebella")، و "cerveau" (دماغ) (في اللاتينية "cerebellus" في مقابلة مع الألمانية "hirn" ومع اليونانية القديمة "Kara"). بعد أن يقوم المؤثر بالتعليق الدلالي ينتقل إلى التعليق الأصواتي بالاستناد إلى الفوانيين التطورية التي تقابل باطراد بين "h-" الجermanية و "-k" اليونانية واللاتينية، كما تقابل على نحو عام بين اندسادي خافت¹ شائع بالكثير من الألسنة الهندأوروبية (ما عدا السنسكريتية) وانسيابي خافت² شائع بالجرمانية.

لرَّمِ التأكيد من زاوية نظر لسانية محضة على أنَّ القواعد والقوانيين الأصواتية والصرفية إذا كانت أساس التقابل التأثيلي، فإنَّ هذا التقابل يقدم نتائج مثمرة ذات اثر إيجابي على الدلالة وبنية المعجم وتوليد الكلمات، بينما في الاتجاه المعاكس تظل هذه القوانيين الأصواتية في ظل علاقة سببية ضيقة محصورة في التجاورات النسقية التي تُعدُّ بُعْيَةُ البحث اللساني.
لا يبعُدُ هذا الموقف إلى حدٍ ما. عن مواقف بعض الأقدمين، بل عن مواقف من يُدرجوها ضمن اتجاه التأثيل المُتوهَّم³.

يتجلى التحول المنهجي بالسنوات الأولى من القرن 19 الميلادي في بروز المنهج التاريخي والمقارن المستند أساساً إلى التطبقيات الأصواتية وسيستفيد علم التأثيل من تطور اللسانيات ومن نماذج النهاة الجدد ومن نتائج أبحاث اللسانيات الجغرافية وبنية دى سوسيير وتقدم اللسانيات التزامنية في آخر توجهاتها، وقد نعتها "بيير. كيرو" (P.Guiraud) بالمنهج المعجمي- التاريخي الذي لا يستهدف فقط إعادة ترميم القطع المنعزلة والمتفرقة وإنما أيضاً تجميع وحدات أسر بالكامل (من الناحيتين الصورية والمضمونية)⁴، وقد يرَّجع في مقابل ذلك (قابلٌ جزئيٌّ فقط) منهجٌ جديدٌ يتوجَّز المعطيات الخارجية للمنهج التاريخي وينحو نحو إعادة بناء تتوخى البنى العميقية بالانطلاق من دراسة النسق اللساني. يرسمُ هذا التجدد المستمر - غير المنفصل عن الأساس التراصية الأكثر قياماً. مستقبل التأثيل بوصفه علماً.

° مسارات التأثيل عبر التاريخ

- مواصفات التأثيل بالعصور القديمة إلى عصر النهضة مروراً بالعصر الوسيط:

يتمثل الهدف من التأثيل - كما رسمه "أفلاطون" في "الكراتيل" - في تفسير التسمية وتعليل ثبوتها. إنَّ الأساس التأثيلي لكلمة ما يغدو شفافاً لدى الإغريق والروماني بفضل علاقات

1 - occlusive sourde

2 - Spirante sourde

3 - étymologie fantaisiste

4 - Guiraud (P) (1979), L'étymologie, coll « Que sais-Je ? », Paris, PUF, 4^o éd.

خاصة. يتعلّق الأمر بتفسير الرابط القائم بين "fatum" و "fari"¹ تدلّ كلمة "fatum" على "المقول" و "prédit" ("qui est dit") : المتوقع، أفضى التوقع إلى ظهور مفهوم "destin" ("التوقع القبلي") : التكهن، الذي ولد بدوره فكرة "prédestination" ("القدر").

يعتبر كتاب "أفلاطون": "الكراتيل" شديد الأهمية لمعرفة طبيعة التأثيل لدى الإغريق، لا تقتصر حوارات التصنيف على فحص نقد العلاقة بين الاسم والشيء؛ وإنما يُسجّل أيضاً إمكانات التغييرات الأصواتية بالكلمات. لقد كان "أفلاطون" مفتتحاً بوجود صلة دلالية بين الكلمة الأصلية وما اشتُقَّ عنها. ولم يُمِيز ساعتها – على غرار ما فعل "سان أغوستين" (Sain-Augustin) – بين "التماثل" (similitude) و "الاستمرارية" (vacinitas) و "التعارض" (contrarium). نشر منذ عهد "هومير" (Homère) إلى عهد "أفلاطون" (Platon) بحصول تطور في تصوّر "التأثيل"، بدأ الأمر بتحليل ساذج للكلمات، وانتهى في نهاية المطاف بتأملات تخصّ طبيعة الإنسان وقوانينه.

بذل فيلولوجيو الإسكندرية - في وقت لاحق - جهوداً قصوى في عنايتهم بالمقاصد السانية المتميزة بقدرتها الاستقصائية، واستشروا في دراسة النصوص وتفسيرها. وعُدا التأثيل عنصراً استدلاليًا بالمدرسة الهيلينية ووسيلة لشرح مضامين النصوص. جعل أصحاب المدرسة الرواقية من بنية الجملة ومن التأثيل المميز لفلاسفتهم، فما بهم الرواقيين هو المضمون الدلالي للكلمة، غير أن العالم الروماني "فارون" (Varron) [عاش بالقرن الأول ق.م، توفي سنة 27 ق. م بروم] يرجع له الفضل في الربط بين وجهة النظر الصورية للنحو ورأي القائلين بالعلاقة الدلالية التي تصل الكلمة الأصلية بأخر محطة من محطات الإجراء التأثيلي.

من العبث البحث عن معنى خاص للتأثيل لدى "دونات" (Donat)² [عاش في القرن الرابع الميلادي] أو "بريسيان" (Priscien) [عاش في القرن السادس الميلادي]؛ ف"الاشتقاق"³ هو الذي شكّل موضوع تصانيف متعددة لدى "بريسيان". إذ هناك من الزاوية الصورية علاقة وثيقة بين "التأثيل"⁴ و "الاشتقاق"⁵ بتطابق "الاشتقاق" مع "بناء" الكلمة⁶ في "consulendo" ⁷ المشتقة من "consul" .

نطالع بالقرن الثاني عشر الميلادي سبيلين يُبرّزان الاهتمام بـ"الاشتقاق"، فمن جهة: ازداد الاهتمام منذ "فارون" (Varron) بالصلة القائمة بين "الاشتقاق" و "التأثيل" كما هو مذكور في أعمال "إيزيدور دي سيفي" (Isidor De Seville) [عاش ما بين القرن 6 و 7 م.). ومن جهة أخرى: نتابع مقاصد النحو الموجهة أساساً نحو الاشتقاد.

1 - M, Pfister (1980) ; Einführung in die romanische Etymologie, Darmstadt, wissenschaftliche Buchgesellschaft, p.1: نفس المرجع السابق.

2 - R, Klinck, Die Lateinische Etymologie des Mittelalters, München, Fink, 1970.p:24. نفس المرجع

3 - Derivatio

4 - Etymologica

5 - Derivation

6 - composition

7 - Grammatici Latini, éd Keil, Leipzig (1857-1870).

"مصطلحات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

ولجت بالعصر الوسيط الصور البيانية¹ (وهي كل صورة تتميز بتحول معناها عن المعنى الأصلي) من الباب الواسع إلى عالم التأثيل بفعل جهود "إيزيدور دي سيفي"، إذ يعتبر كتابه: "Etymologiae sive origines" كشافاً نقدياً وتأويلياً مُسهباً لكل المعارف الإنسانية، استندت التأثيلات الواردة بهذا التصنيف إلى الصور البيانية. غالباً ما نطالع حالات "قلب المعنى"² عند "إيزيدور"، مثل ذلك إرجاع "Lucus" بمعنى "الخشب المقدس" إلى عبارة "non lucere" الدالة على "غياب الوضوح".

يتضح إذن بجلاء أن المصنف يربط بين "Lucus" و"الغموض" (Mystère)³. كما يستدعي لفظ "Caelum" (: السماء) لفظ "Celat" (: الخفاء) عند "بابياس" (Papias) [عاش بالقرن الحادي عشر الميلادي] لأن السماء تخفي الغازها.

يسري هذا الإجراء أيضاً على أسماء الأعلام، يجم "بابياس" في هذا الإطار بأن - "Itema cedo..hic cesar...vel quod abstractus fuit de ceso ventre matris" - "de cedo" - تولد اسم "Cesar" لأنَّه تم إخراجه من بطن أمِّه بعد شفائه. يستند الكاتب إلى حجج غالباً ما تكون جليةً: وهي العلاقة بين الكلمة والشيء المُسمى، فكلمة "fleuve" (النهر، مكان جريان الماء) تبدو كأنها مأخوذة من: "fleure" " الدالة في اللاتينية على: "ما يسيل"، غير أن التأثيل في العصر الوسيط عمّا الموقف دون مراعاة معطى التسلسل التاريخي ولا معطى البعد الأصواتي.

آخر التفسير الانجليزي لهذا النوع من التخمين، فقد لجأ آباء الكنيسة إلى هذا النهج وأسرفوا في ذلك، ذلك أنَّ "homo" (: الإنسان) تتصل بـ "humus" (: الأرض)، وهو اقتران يتم بشكل حديسي، ويستند إلى تصور يخص مكانة الإنسان في نظام الخلق.

إضافة إلى ما سبق، يستند "الاشتقاق" في نفس الإطار إلى منهج التعليق والشرح:

"⁴ Et homo quasi habens omnia manu omnipotentis"

بمعنى: "سُمي الإنسان إنساناً لأنه يتلقى كل شيء من يد الخالق".

يتضح أن الإجراء يسمح بتعزيز فكرة تبعية الإنسان وخضوعه، وبذلك يصبح التأثيل تخيليًّا. لطالما سخر "رabelais" (Rabelais) من التأثيلات الحسية التي لا تخلو من طرافَة.⁵ من ذلك أنَّ اسم "Gargantua" وضع بسبب صيحة الإعجاب التي صدرت عن أبيه بعد أن عانى موهبة ابنه وهو لا زال في الفطام بتحضير وصفات الطعام البارعة، حين صاح قائلاً:

"⁶ Que grand tu as (le gosier !)"

استمررت الصيغ الضمنية من التأثيلات في الاطراد بأجناس الخطاب الهجاني، بينما يبقى تأثيل أسماء الأماكن والمواقع - المنطلق من نادرة أو طرifice⁷ بربط الكلمة باسم مكان أو اسم شخص - راسخاً ومتأصلاً.

1 - Les tropes

2 - Antiphrase

3 - Isodore, Origines, 14.8.30.

4 - Jean De Gênes, Catholicon, éd 1740- Strasbourg, fol 17 d.

5 - étymologies empiriques et anecdotiques

6 -Gargantua, Chap VII.

7 - كما هو الحال فيمن ربطَ اسم مدينة "فاس" بـ"أس الذهب" المفترض وجوده بباطن الأرض لحظة تأسيس المدينة سنة 172 للهجرة على يد ادريس الثاني.

"مصطلحيات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

لطالما بحث علماء التأثيل عن تفسير الكلمة "Pognon" بارجاعها إلى اسم الصيرفي "Pognon" الذي عاش عهد "لويس فيليب" وكان مسؤولاً عن نقد المعلم. الواقع أن الكلمة عبارة عن مُرادف عامي¹ لكلمة "argent" (مال)، تضاف إلى سلسلة المرادفات التي تربط المال بالكلمة، ذلك أن كلمة "Pognon" اسم فطيرة حلوي ليبونية (بمدينة "ليون" الفرنسية).

ليس التأثيل الخاطئ في نهاية المطاف سوى تجنيساً يدعى تبني النزعة العلمية، بينما التأثيل الصحيح أقل بلاغة، ويستند مع ذلك إلى مبادئ مُتحَقِّلة، فهناك معنى أولٍ يُدعى أيضاً المعنى الأصلي. جليًّا أيضاً أن المعنى الأولي يُصبح ضمنياً في "اللاوعي اللغوي"². وإذا كان الأمر على هذا النحو فسيدرك الفرنسي أن الكلمة "échec" ذات الأصل العربي [: "الشيخ مات" في لعبة الشطرنج ومن المرجح أن أصلها فارسي قبل أن تنتقل إلى العربية]، وأن لا علاقة لها بالفعل: "échouer".³

يمكن للتأثيل - كما هو حال مجاز الكلمات. أن يرد شعرياً، لكن دون أن يأخذ قيمة استدلالية، فهو في هذه الحالة مجرد وسيلة بلاغية ضمن جملة وسائل أخرى تستند إلى "الحدس التأثيلي".⁴

لا صلة للتأثيل الشعري بالتأثيل العلمي، فال الأول إنما يصدر بالحدس وعن اللاوعي ولا يتطلب شحذاً للذهن، فما طبيعة هذا الحدس التأثيلي؟ إنه حسٌ يرمي إلى الرابط بين الكلمات أو بين العناصر المكونة لها بمراعاة ظاهرها الخارجي لا في صلتها بالفكرة التي تمثل الكلمات رموزاً لها.

◦ التأثيل بداية عصر النهضة (من عهد "جبل ميناج" (Gilles Ménage) 1692-

إلى حدود القرن التاسع عشر الميلادي 1613

أخذت الإشكالات التأثيلية مع "ميناج" بملحوظاته عن اللسان الفرنسي (Observations sur la langue française) (1650) منعطفاً جديداً، فهو من حَرَضَ ضرورة بناء قاموس تأثيلي، تستند أبحاثه التأثيلية إلى الدلالة فقط، مع أن الكلمة تتكون من اسم ومن دلالة، وذلك ناتج عن اعتقاده بثباتها مقارنة بالبنية الصوتية، والواقع أن التطور يلحق كلاً من الاسم والدلالة والمفهوم والشيء، ولم يتتبه إلى أن كل كلمة تتكون من اسم ودلالة تربط الاسم بالمفهوم. يقتم "شارل بروكير" لتوضيح هذا الأمر مثلاً بـ "Laquay"⁵ ويورد الاستدلال الذي قدمه "ميناج" في هذا الإطار، إذ تحولت كلمة "Verna" الدالة في اللاتينية على "الخادم المولود بمنزل السيد" إلى: "Vernacus" التي لا شاهد عنها، غير أنه يفترض أن صيغة التصغير "Vernaculus" تناولت عنها. لقد أفضى اشتراق "Vernacus" من "Verna" عبر القويس في تصوّر "ميناج" إلى اشتراق "Vernulacus" وهي الصيغة المصغرة لـ "Verna".

1 - argotisme

2 - L'inconscience linguistique

3 - P. Guiraud, Les locutions françaises, Que Sais-Je ?; N° 903- p :41.

4 Charles Bally, Traité de stylistique française, Paris, Klincksieck 1951, 3 éd, Tome 1. P : 32.

5 - Brucker Charles (1973) نفس المرجع.

6 - يُراجع:

K. Baldinger, L'étymologie hier et aujourd'hui, in : Cahiers de l'Association internationale des études françaises, T :11 (1950- p :236).

المستعملة، وذلك انطلاقاً من "Vernula" ، كما تولدت "Vernula" من صيغة التأثيل "Vernulaca". ومن تمَ يتمُ الانتقال مباشرةً إلى "Lacaius" بحذف المقطعين الأولين !
نحصل انطلاقاً من "Lacaius" على "Laquay" ، لأن دلالة هذا الأخير أشدَ قرباً من الكلمة اللاتينية "Verna" ، كلاهما يفترض اشتراكه من الآخر مع أنه من الناحية البنوية لا وجود لرابط مشترك بين الكلمتين. ما يهم هو الدلالة، التي تحجب الأصواتية الخاضعة لجبروتها. يلجا الباحث بغير إيجاد توافقات بنوية إلى حذف المقاطع أو إلى إضافة مقاطع أخرى. محمل القول: أنَّ انطلاق "ميناج" من المعنى لتبرير تطور البنية بارزٌ وجليٌّ.
بحلول الاتجاه الرومانسي¹ تم التخلِّي كليًّا عن هذا التصور للتأثيل بعد إرساء مبادئ دقيقة للأصواتية التاريخية والمقارنة.

ساد في القرن التاسع عشر اتجاه معاكس بالياء العناية الفصوى للأصواتية. إنَّ أفضل نموذج لتوضيح ذلك يتجلَّ في كتاب: "القاموس التأثيلي للألسنة الرومانية" "REW" (Romanisches Etymologisches wörterbuch) (Löbke) (Meyer-Lübke) (1920-1911)، لكن لا مناص من الإقرار بأنَّ أبحاث "ديز" (Diez) هي التي مهدَّت الميدان، لا سيما بتصنيفه قاموس:

"Etymologisches wörterbuch der romanischen Sprachen 1853" ، فما معالم نهج "مايير لوبيك" (Meyer-Lübke) في التأثيل؟ إذا انطلقنا من مثل لفظة: "Ostium" ، يقوم المؤذل بجرد مختلف النتائج عن الألسنة الرومانية، مع إضافة المشتقات، وإلحاد ملحوظة عن بعض اللهجات الرومانية التي توظف كلمة "Ostium" ، ويفقد عند هذا الحد، ولا وجود لإشكال في نظره، ويمكن استحضار التقابل "porte"/"huis" في الفرنسية. تبقى الدلالة الغائب الأكبر بجهود الأقدمين .
فما موقع الدلالة في الأبحاث التأثيلية؟

عادت الدلالة للظهور نهاية القرن التاسع عشر مع كل من "دارمستر" (Darmsteter) و"بريهال" (Bréal) الذين وضعوا أساسها كعلم مستقل. فشرع الباحثون مع مرور الوقت يهتمون بالمضمون من جهة، وبالأشياء من جهة ثانية، واحتلت كلَّ من اللهجاتية (Dialectologie) واللسانيات الجغرافية أهمية خاصة، وهم مصدر هذا التطور الملحوظ.

التأثيل في القرن العشرين:

إذا كانت الملاحظات الدلالية في "القاموس التأثيلي للألسنة الرومانية" (REW) ضئيلة للغاية، ولا تشکل مصفوفة مدخل القاموس، فإنَّ المسلك الدلالي المرتبط بالتطور الأصواتي مثلَ في القرن العشرين المحور الأساس في الدراسات التأثيلية، بعبارة أخرى، تصبح الملاحظة الضمنية ذات الطابع الدلالي الماثلة بقاموس "Meyer- Lubke" نقطة الانطلاق. ينطبق نفس القول على منهج "فون وارتبورغ" (Von Wartburg)².

يتمثلُ أفضل مثل للمؤذلين في حالة "coxa" (ورك/ ورك) [hanche] ، إذ تغيَّر معناه ليُعيَّن في نهاية المطاف: "فَخْد" (la cuisse) ، ذلك أنَّ المصطلح الذي كان يحيل على "فَخْد" (la) في اللاتينية "femus /femoris" في اللاتينية (cuisse

¹ - Le romantisme

²- يرجى مراجعة كتاب:

Problèmes et méthodes de la linguistique. PUF, 1963, 2° éd, p : 127.

"مصطلحات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

12

الحديثة تحت تأثير ثنائية: "stercus" / "stercoris" ، فعدا بذلك المجانس اللغظى لـ [fumier] "femus" (وضيع)، وكان يكتب في اللاتينية القديمة على هيئة: "fimus". تم اللجوء إلى تسمية عضو الجسم الأقرب بغرض تقadi "femus" (بمعنى "femur") التي تعدد تداولها، يتعلّق الأمر بتسمية "coxa" (hanche) (: الورك)، كما تَمَ اللجوء بدل "hanche" (: ورُك) إلى المصطلح герمني "hanka"*. لاستبعاد أي سوء فهم يمكن أن يتربّى عن الامتداد الدلالي في "coxa" ، بغية إخراج اللسان من الطريق المسدود.

استخلصت مبادئ جديدة من أمثلة على هذا النمط أصبحت عُرفية:

1- إذ شرع الدارسون يميزون ابتداء من هذه الحقبة بين "التأثيل الأصواتي" (phonétique) و"التأثيل التقليدي" (Etymologie traditionnelle) و"التأثيل الباحث عن الأصل" (Etymologie-Originé) و"التأثيل بالمقصد الدلالي" (Etymologie au sens) و"التأثيل الحديث" (Etymologie moderne) و"التأثيل الباحث عن تاريخ الكلمة" (Etymologie-Histoire du mot).

مهذّب أعمال "جيلىرون" (Gilliéron) السير في هذا التوجّه الجديد، فأصبحت ولادة الكلمة مجرد نقطة انطلاق البحث التأثيلي.

أسهم المنهج الجديد في إثراء المقاربة الترا臼ية، إذ يلزم أولاً - بغرض استكشاف أصل الكلمة- البحث في تاريخ حياتها، بمعنى: تاريخ أسرتها. يتبيّن إذن أن المنهج الجديد شكّل منعطفاً حاسماً: إذ لا يتأتّى الوصول إلى الأصول الأولى للكلمة سوى عبر رسم تاريخها. بذلك لا يستطيع المؤثّل الباحث عن الأصل الاستقاء عن تاريخ الكلمة وتاريخ أسرتها.

2- يتمثّل المبدأ الثاني المستخلص من التصور الجديد للتأثيل في التوجّه البنوي للبحث التأثيلي. هنا أيضاً أسهمت خبرة علماء اللهجيات (Dialectologues) لا سيما "جيلىرون" (Gilliéron) في إثراء علم التأثيل.

من الواضح إذا استعدنا مثال "coxa" أن تغّيره الدلالي لا يفسّر سوى عبر المحبط الدائر بهذه اللفظة، أي تاريخ "coxa" و تاريخ الفظ آخر مثل "femur" و "fimus" و "hanka"*. (انظر ما سلف).

يستلزم تاريخ الكلمة تطور النسق، بل بالأحرى تطور أنماط متعددة على مستويات مختلفة جدّاً. الواقع أن كلّ كلمة تشكّل جوءاً من أنماط متعددة: نسق البنية ونسق الدلالة والنحو التصوري.

بينما يربط قاموس "تريفو" المثل ب "mâtin"¹. وبالتالي يفهم منه: "نتوفر على الأمان حينما يكون لدينا جازٌ جيدٌ".²

• مبادئ التأثيل وأدوات عمل المؤثّل:

تختلف أعمال المؤثّلين من حيث النتائج والمناهج، لكن أيضًا من حيث تصوّر كل مؤثّل عن علم التأثيل.

¹ - Dictionnaire de Trévoux (1752-1771)

²- يرجّع في هذا الموضوع:

- K. Baldinger, L'étymologie hier et aujourd'hui, art, cit ; p : 252.

"مصطلحات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

- مواصفات التأثيل بالعصر الحديث:

ما ينقص تأثيل "ميناج" يمكن استكماله بعد تمكّن "فريديريك ديبير" (Friederich Diez) [Grammaire des langues romanes] من وضع مبادئ التطور الأصواتي. شرّاع الغربيون يتحدثون بعد مجهود 'ديبير' عن لسانيات رومانية، وبالتالي عن وجود تأثيل علمي. الرابع أنَّ ما يميز دراسته عن أعمال سابقيه هو الحرص على اكتساب المعرفة الصوتية و/أو الصرفية.

أ- المظهر الصوتي:

إلى يومنا هذا، لا يمكن للتأثيل أن يكون سليماً سوى بتوافق التطور الصوتي للكلمة مع التوجّهات العامة للسان الذي تنتهي إليه هاته الكلمة، أو سوى بإمكانية تفسير اشتقاقاتها. يمكن للتأثيل أن يشير استغراب المتكلّم (يقدّم 'شارل بروكر' مثل ارتباط الفعل "fesser" : ضرب الشخص عدّة مرات على إسته) بأسرة "fesse" "fesse" الدالة على "غضن" التي لم تعد متداولة باللسان الفرنسي.¹

يُطلق على هذا النوع من الاشتقاقة: "التأثيل الشعبي"، وينتّج عن ارتباط الكلمة بكلمات أخرى، كما يتولّد بفعل محيط الكلمة المؤثّلة. يُعتبر التأثيل الشعبي جزءاً مما يمكن تسميته التأثيل الداخلي في مقابل التأثيل الخارجي، وهو ما معّاً من المحطّات الرئيسية في علم التأثيل.

يدرس التأثيل الداخلي حياة الكلمات وموقعاها داخل نسق اللسان بتتبع اشتقاقاتها وتحولاتها الدلالية، وتثيرها بكلمات أخرى. تتمازج عمليات نوعي التأثيل (الداخلي والخارجي) لتقدم صورة واقعية عن العمليات اللسانية (القائمة بلسان ما أو بين عدة لغات من مجموعة واحدة أو بين مجموعات وقع بينها تعارض).

ب- المظهر الاجتماعي:

لا تقل أهمية المحيط الاجتماعي عن المحيط المعجمي والتطور الأصواتي، إذ تكتسب الكلمة سمة خاصة بفضل الوسط الاجتماعي الذي تبرز به، مثل ذلك الفرق بين دلالة "Enthusiasme" في الفرنسية و "Enthusiasmus" في الألمانية، فهما مأخوذتان عن اليونانية "Enthusiasmos"، دخلتا إلى الساتيني الفرنسي والألماني منذ القرن السادس عشر، أكسبها الإصلاحيون باليونانية معنى "تهويّمات المتديّنين" الناتج عن تمادي التقني في العبادة، واكتسبت في الفرنسية معنى "الإلهام الشعري" مع الشاعر 'رونسار' (Ronsard)². يمكن أن نقدم مثالاً عن تأثير المحيط الاجتماعي في الكلمة العربية بمفردة: "تقاطع" الدالة بعربيات دول المغرب العربي على التداخل، بينما تدلّ بعربيات دول المشرق العربي على التضاد، مما يعني أن ذات الكلمة تستعمل في فضاءين مختلفين.

نطالع في سياق البرهنة على أثر المحيط الاجتماعي : الدالة الإيحائية للفظة "عربي" في الجزيرة العربية (بلاد نجد والحجاز) وبأرض المهجّر، إذ تستعمل في الوسط الأول في سياق الفخر والاعتزاز بأصله الجنس؛ بينما تستعمل بأرض المهجّر (بفرنسا أو بدول غربية أخرى) محمّلة ببعد قدحي استهجاني يعكس مشاعر العنصرية ضد الأجانب (من أصل شرقي).

1- براجع: مكنز اللسان الفرنسي الذي يؤرخ لدخول الكلمة إلى اللسان الفرنسي في 1489، ويقوم بتأثيلها: <https://www.lalanguefrancaise.com/dictionnaire/definition/fesser#tlfi>

بروكر(1988) : ص ص: 19-18).

2- بروكر(1988) ، ن، ص: 19.

يتَّأكِّدُ إِذْنَ استحالةِ القيام بِبِحَثِ تأثيلٍ بِمَعْزَلٍ عَنِ الثقافةِ.
ت- المعارف الموسوعية:

تعتبر المعرف المرتبطة بتواريخ القوانين والأديان والتجارة وال خاصة بشعب من الشعوب شديدة الأهمية في دراسة الرصيد المعجمي، وبالتالي في تأثيل وحداثه. تبرز هاته الأهمية باستحضار كلمة "faïnce" (W. von Wartburg)، إذ تعود إلى اسم المدينة الإيطالية "Faenza" التي اشتهرت منذ العصر الوسيط بصناعة الخزف¹. تستحضر أمثلة أخرى أكثر تعابيرية عن أهمية المعرف الموسوعية، بذكر الفاظ: "مخزن"، "بارود"، "الكحول".²

إن المعرف عن الحياة، وعن الأوساط الاجتماعية وعن الطبيعة تشكل شرطاً أساسياً لإنجاح الأبحاث التأثيلية. لا سيما حينما تبتعد هيئات المفردات المؤثرة مع أصولها المفترضة.

نقطف من قاموس "العربيات المغتربات" الحالات التالية:

" فَرَس "	" Haras "
" حَبْق "	" fabrègue "
" الْخَنْجَر "	" alfange "
" الْحَدِيدَة "	" alfatida "
" الْفَيل "	" aufin "
" الْخُرْجَ "	" anforge "
" خَطَاف "	" chataf "

لا شك أن اللسانيات الجغرافية تتطلع بدور رئيسي في توضيح مراحل تطور الألفاظ، وتفسير كيفيات تنقل المفردات بين لسانها الأصلي ومحطاتها التي رست بها.³

◦ ارهاصات "التأثيل" في التراث اللغوي العربي:

تتبعنا فيما سلف- مسارات "التأثيل" بذءاً بمحاورات "أفلاطون" إلى عصرنا الحديث، لكن ماذا عن إسهام اللغويين العرب القدماء في تأثيل مفردات العربية؟⁴ يلاحظ بذءاً أنه على الرغم من إشارات الأسلاف إلى أصول بعض المفردات في تصانيفهم وقواميسهم؛ غير أن "التأثيل" [بالشكل المتعارف عليه حديثاً] لم يلقّ عناية كبيرة من لدنهم، ومن المرجح أن تكون أسباب ذلك راجعة إلى:-

- قاعدة لدى اللغويين الأقدمين بثراء العربية وتفوقها على أقرانها من الساميات والحاميات والآريات بالاستناد إلى قوله تعالى في سورة يوسف (آية 2): (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا)، مما جعلهم

1- تفصيل ذلك في : شارل برووكر(1988)، ن، ص: 20.

2- براجع: الودغيري(2018)، العربيات المغتربات، قاموس تأثيلي وتأريخي للألفاظ الفرن西سية ذات الأصل العربي أو المُعَرب، الطبعة الأولى، داركتوز المعرفة، الأردن. ج 2-113/1- ج 1/256-76/1- ج 1/80-88.

عبد الصبور شاهين(1986): العربية لغة العلوم والتكنولوجيا، دار الاعتصام، مصر، الباب الأول.

3- الودغيري عبد العلي (2018)، العربيات المغتربات، ج 1، المقدمة، ص ص: 29-28.

4- Marie Guy Boutier (2011), Dialectologie, géographie linguistique et étymologie-histoire des mots. Réflexions à partir de l'expérience wallonne

على الرابط:

<https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/103989/1/Boutier-2011-Lexicon.pdf>

تاريخ التصفح: 2021-3-22

"مصطلحات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

لا يختلفون كثيراً بصلات اللسان العربي مع بقية الألسن، ومعلوم أن سياق الآية السابقة مغایر لتأويلات بعض المفسرين.

- فئة الدخيل: فغالبية الكلمات الوافدة إلى اللسان العربي تكتسب الجنسية العربية عبر إخضاعها للإجراء التّغريبي، وقد سبق لـ"ابن جنى" أن أشار في "خصائص اللغة" إلى أنَّ كلَّ ما قيس على النّفظ العربي يغدو عربياً¹ فمن مجموع مائة وعشرين ألف كلمة عربية مرصودة بـ"تاج العروس" لـ"الزبيدي" لا يحتل صمنعها الأجنبي "الدخليل" سوى نسبة تقل عن ثلاثة في المائة بمقدار 2515 مفردة دخلية (بحسب نتائج إحصاء الباحث اللبناني رفائيل نخلة)².

غير أنَّ لا أحد يذكر عنالية الأسلاف بتأثيل الألفاظ الأجنبية وتصنيف عدّة تصنیف في المعربات، مع الإشارة إلى عدم تمكّنهم من ردها في كل الأحوال إلى أصولها الأجنبية، علاوة على عدم كتابة هاته الأشول بأبجدیات الألسنة الأجنبية (سواء كانت فارسية، أم يونانية، أم هندية). نورد فيما يأتي أهم التصنیف التي اعتنَّ قدیماً وحديثاً بـ"التأثيل الجزئي" للألفاظ المعربة والدخلية:

فأبرز ما ألفه الأسلاف:

- المعرَّب من الكلام الأعمى على حروف المعجم، أبو منصور الجواليقي (ت 540هـ).
 - في التعريب والمعرَّب المعروف بحاشية ابن بري (ت 582هـ) على كتاب المعرَّب للجواليقي
 - مُعید النَّعْمَ ومبید النَّقْم، تاج الدين السُّبُكِي (ت 771هـ)
 - المُهَدِّب فيما وقع في القرآن من اللغات العجمية، السيوطي (911هـ)
 - في التعريب، أحمد بن سليمان كمال باشا زاده (ت 940هـ)
 - شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدَّخِيل، شهاب الدين الخفاجي (ت 1069هـ)
 - قصد السبيل فيما في اللغة العربية من الدَّخِيل، محمد الأمين المحبي (ت 1111هـ).
- أما أبرز ما صنفه المحدثون :

- الطِّراز المَذَهَبُ في الدَّخِيل والمعرَّب، محمد نهاني (ت 1885م)
- المعرَّب في القرآن الكريم، أحمد القوصي (ت في القرن 13هـ).
- الدَّلِيل إلى مُرَادِ العَامِيِّ وَالدَّخِيل، أدي شير الكلداني (ت 1915م).
- التقرِيب لأصول التعريب، طاهر بن صالح الدمشقي (ت 1337هـ)
- التهذيب في أصول التعريب، أحمد عيسى، طبع سنة (1342هـ)
- الاشتقاد والتعرِيب، مصطفى المغربي، طبع سنة (1366هـ).
- غرائب اللغة العربية، رفائيل نخلة اليسوعي، طبع سنة (1960م).
- تفسير الألفاظ الدَّخِيلَة في اللغة العربية مع ذكر أصلها بحروفه، طوبايا العنيسي، طبع سنة (1964هـ).

1- ابن جنى، *الخصائص*، تحقيق علي محمد النجار، طبعة دار الهوى، بيروت، مج / 114.

2- حذَّ صاحب "المعجم الاشتقاقي المؤَصَّل لألفاظ القرآن الكريم" نسبة الدخيل قديماً في قدر لا يتجاوز: 2.5 %، بينما أصبحت هاته النسبة حديثاً تناهز 5 %، وقد أورد هذا التقدير في سياق التأكيد على صفاء اللسان العربي بنسبة 95 % بينما ألسنة غربية كالإنجليزية أو الفرنسية لا يتعدى قدر صفائتها 50 %.
محمد حسن حجل (2010)، المعجم الاشتقاقي المؤَصَّل لألفاظ القرآن الكريم (مؤَصَّل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها)، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، القاهرة، هامش 1 من ص: 10.
والراجح عندي أنه تقدير يصح في اللغة العامة أما اللغات الخاصة (لغات العلوم والفنون والتخصصات)، فهي تضم قدرًا أكبر، بالنظر إلى غزو المصطلحات الدخيلة بفعل تطور المعارف حديثاً وبطء عمليات التعريب.

- المفصل في الألفاظ الفارسية المعربة، د.صلاح الدين المنجد، طبع سنة (1978م).
- من تراثنا اللغوي القديم ما يسمى في العربية بالدخل، طه باقر، طبع سنة (1980م).
- موسوعة حلب المقارنة، خير الدين الأسدی، طبع (1981م).
- أثر الدخيل على العربية الفصحى في عصر الاحتجاج، د.مسعود بوبو،طبع (1982م)
- حركة التعرّب في العراق، د. أحمد مطّلوب، طبع (1983م).
- مُعجم المعرّبات الفارسية في اللغة العربية، د. محمد التونجي، طبع (1988م)
- التعرّب في التراث اللغوي مقاييسه وعلاماته، د. عبد العال سالم مكمّن، طبع (1989م)
- المعرّب في اللغة، فارس السيد حسن السلطاني، رسالة ماجستير (1996م).
- هل في القرآن أعمى؟ د. علي خشيم، طبع سنة (1997م).
- المعرّب في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية دلالية، د. محمد علي بلاسي، طبع سنة (2001م).
- المعرّب والدخيل في المعاجم العربية، جهينة نصر علي، طبع سنة (2001م)
- المعجم الذهبي في الدخيل على العربي، د. محمد التونجي، طبع سنة (2004م)
- المعجم المفصل في المعرّب والدخيل، د.سعدي ضناوى، طبع سنة (2004م).
- المعرّب والدخيل في اللغة العربية وأدابها، د. محمد التونجي، طبع سنة (2005م).
- المعرّب الصوتي في القرآن الكريم، دراسة ومعجم، رسالة ماجستير، إدريس سليمان مصطفى،¹ 2006م.

يتبيّن من الغنوين أعلاه أن ما أسمينا به "التأثيل الجزئي" ترکَ بالأساس على تتبع أصول المفردات الدخلية والمعرفة ورصد أحوالها، ولم يتمّ بعد الاعتناء بتأثيل مجموع رصيد اللسان العربي من المفردات والتراكيب والأساليب. ما عدا محاولات محتشمة ينقصها البعد الأكاديمي، كما هو حال مصممي الموقع الإلكتروني "تأثيلات"، منبرٌ يستهدفون عبره:

"تطوير منصة تشاركية مختصة بدراسة وتباحث أصول الكلمات العربية في قديم لهجاتها وحديثها أو ذات التأثير العربي على الساحة العالمية"². يصرّح أصحاب المشروع بأنهم يرحبون بكل عشاق المجال لإثراء المحتوى العربي وإنشاء قاعدة بيانات تأصيلية اللغة العربية ولهجاتها. غير أن متصفّح مصامين الموقع، سيطالع أن مواده لا زالت قليلة لا تبلّل الظماً.

◦ تداخل مباحث "الاشتقاق" بمباحث "التأثيل" في التراث العربي الإسلامي:

تتجلى خصوصية التراث الثقافي العربي الإسلامي وضمنه التراث اللغوي بوجود تصور عن خاص عن "الاشتقاق" حينما فرقَه نظار الفكر اللغوي (لا سيما: المتأخرُون منهم) إلى فرعين:

- فرع علمي يعني بتوليد المفردات وتتاسل بعضها عن بعض.
- فرع عملي يعني بتحديد أصل المفردة وتعيين تفّراتها.

لتتابع تعريف "المولى التهانوي" (المتوفى ما بعد سنة 1158 هـ/ 1745 م) يقول: "الاشتقاق عند أهل العربية يحدُّ تارةً باعتبار العلم، كما قال الميداني: هو أن تجد بين اللفظين تناسبًا في أصل المعنى والتركيب، فترد أحدهما إلى الآخر؛ فالمردود مشتقٌ والمردود إليه مشتقٌ منه. وتارةً باعتبار

¹ للاستزادة براجع ما ورد في هذا الناب بمدونة "تأثيلات" على الرابط:
<https://tathil.blogspot.com/p/ref.html>

تاریخ التصفیح: 23-3-2021.

² نفس المرجع السابق.

العمل كما يُقال: هو أن تأخذ من اللفظ ما يناسبه في التركيب فتجعله دالاً على معنى يناسب معناه؛ فالمأخوذ مشتق والمأخوذ منه مشتق منه¹، ويحيل على السيد الشريف في حاشية العضدي في المبادئ اللغوية.

في نفس الاتجاه يسير تعريف محمد صديق حسن القوتوji المتوفى سنة 1307 هـ/1890 م)، ويضيف إليه تعريرات أخرى، من قبيل: "وقيل: رد لفظ إلى آخر لموافقته إياه في حروفه الأصلية ومناسبته له في المعنى. وقيل: ما وافق أصلاً بحروفه الأصول ومعنى بتغيير ما، وقد نوّقش كل واحد من هذه الحدود بمناقشات مدفوعة بدفوعات"².

ويذاع من منطلق تعدد أنواع الاشتراق إلى تخصيص حذ لكل نوع على غرار صنيع 'الشوكتاني' في "نزهة الأحذاق".

يتبيّن من تسمية تصنيف 'القوتوji' أن الاشتراق غالباً علماً مستقلاً بذاته، وإندفع توهم اتحاده بعلم الصرف وعلم اللغة (علم المعجم).

فمن مبادئه: قواعد مخارج الحروف

ومن مسانداته: قواعد متباعدة من علم المخارج والفرعية بين المفردات

ومن دلالاته: قواعد مستتبطة من علم المخارج وتتبع مفردات ألفاظ العرب واستعمالاتها

ومن أغراضه: تحصيل ملحة معرفة انتساب المفردات على الوجه الصحيح
كما أن من غاياته: الاحتراز عن الخل في الانتساب.³

من المرجح أنها أهداف يشترك فيها الاشتراق (في بعده التاريخي) مع التأثيل بمعناه الحديث، ولم يعد الفرق منحصراً سوى في استعانة التأثيل الحديث بمقارنة المؤثّل بما يشابهه في الألسنة المجاورة.

بذلك يتتأكد أنَّ محاولات تأثيل اللفظ كانت مندرجة ضمن مباحث الاشتراق بمفهومه العام، وقد اصطلاح عليها المتأخرُون اسم "الاشتراق العملي".

هناك من المحدثين من حام حول مداريات التأثيل باختيار اصطلاح "الاشتراق التأصيلي"،
فما المراد من هذه التسمية وما صلتها بمباحث التأثيل المحضة؟

° المعجم الاشتراقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم⁴ بين التأصيل والتأثيل:

- مستويات التأصيل في منهجية التصنيف:

استند المصنف في تصنيف معجمه إلى الخطوات التالية:

أ- جرد مصروفات الكلمات والعبارات المستعملة في عصر الاحتجاج بالنصوص الشعرية والثرية المثبتة في المعاجم القديمة، لا سيما الاستعمالات الحسية المادية المؤثقة بمعجمي "تاج العروس"

1- التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق رفق العجم، دار ناشرون لبنان، الطبعة الأولى 1996، ج 1، 206-207.

2- محمد صديق حسن خان القوتوji (2012)، العلم الخفاق من علم الاشتراق، ضبط وتعليق أحمد عبد الفتاح تمام، الطبعة الأولى، مؤسسة الكتب الثقافية، لبنان، ص ص: 11-12.

3- نفس المرجع، ص: 13.

4- محمد حسن حسن جبل (2010)، المعجم الاشتراقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (مؤصل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها)، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، القاهرة.

و"السان العربي"، والغاية من هذه الخطوة في نظر المؤلف: "تأصيل أساس استبطان المعنى المحوري".¹

بـ- استخراج المعنى المحوري الشامل لمجمل معاني مشتقات المادة المعجمية، إنه اجتهاد "يلحظ [أحياناً] بأذني تأمل"²، غير أنه أحياناً آخر يُستدعي إعمال فكر "يحتاج إلى فضل تأمل وإلى تأويل ينبغي أن يُحدّر فيه من التكلف".³

من المُرجح أن أساس التصنيف يقوم على هاته الخطوة، ذلك أنـ "إدراك العلاقات بين معاني كلمات التركيب"⁴ هذا، هو قوام الجانب الاشتيفي في هذا المعجم⁵، وهي خطوة تجد أصولها الأولى في جهود الخليل بـ"كتاب العين" وفي تأملات ابن جني بـ"تقاليب المادة الواحدة بـ"الخصائص".⁶

تـ- إبراد معاني كل مادة من مواد المفردات القرآنية مرفقة بسياقاتها القرآنية أو اللغوية.

جـ- إيضاح الصلات الدلالية الموجودة بالمواد الثلاثية والرباعية المشتملة على صامتين متماشين (كما هو الحال في: بدد، بدو، بيد، بدأ، بدر، بدع، بدل، بدن المشتركة كلها في الثنائي "بد").

حـ- ذكر معنى كل صامت من الصوات المشتركة في تكوين مصروفات المادة المعجمية.

ختـم الباحث عرض منهجهية بـ"ذكر المعاني اللغوية لصوات الأباء في اللغة العربية، موضحاً أثر ترتيب صوات المادة في تحديد المعنى"⁷، بما يذكرنا بما عالجه الأقدمون تحت باب القيمة الصوتية للحرف.⁸

خلاصة القول: إن مجھود الباحث "محمد حسن حسن جبل" لا يخلو من فائدـة، وقد استشرم إمكانات الإجراء الاشتيفي الصوري والدلالي في تحديد المعاني المحورية لمـواد مفردات القرآن

¹- نفس المرجع السابق، ص: 15.

²- محمد حسن جبل جبل (2010)، المرجع السابق، ص: 16.

³- ذات المرجع.

⁴- يستعمل المؤلف اصطلاح "التركيب" بدلاً من اصطلاحات: المادة، الجذر، الأصل. والراجح أنه استمدـه من الميداني 'في تعريفه مفهوم 'الاشتقاق' كما سلف الذكر عن 'التهانوي' وصديق حسن خان القوجي'.

⁵- نفس المرجع السابق.

⁶- لا يشير المؤلف إلى مجھودات هذين العالمين في عرض منهجية التصنيف، إنما اكتفى بعرض اجتهادات "أحمد بن فارس" صاحب "مقاييس اللغة" (انظر ص: 21 من المجمـع الاشتيفي على وجه التحديد)، كما تطرق إلى إشارات "الزمخسري" في "الكساف" و"الألوسي" في، واستعرض آراء بعض الباحثين المحدثين في أواخر القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين، منتقداً معاجلاتهم بـ"ذكر أمور تقدـح في علميتها". (نفس المرجع، ص: 22).

⁷- رتب معاني الصوات على التـنـوـي الآتي:

فـ"الهمزة" توـكـد معنى ما تـصـبـحـهـ فيـ التـركـيبـ، وـ"الباءـ" تـجمـعـ رـخـمـ معـ تـلاـصـقـ ماـ، وـ"الـتـاءـ" ضـغـطـ بـدقـةـ وـحدـةـ يـتـائـيـ مـنـهـ معـ الـامـتـساـكـ الضـعـيفـ وـمعـ الـقـطـعـ، وـ"الـثـاءـ" كـثـافـةـ وـغـلـظـ مـعـ تقـيـنـ، وـ"الـجـيمـ" تـجمـعـ هـشـ مـعـ حـدةـ ماـ، وـ"الـهـاءـ" اـحـتـكـاكـ بـعـرـضـ وـجـافـ، وـ"الـخـاءـ" تـخـلـعـ مـعـ جـافـ، وـ"الـدـالـ" اـحـتـبـاسـ بـضـغـطـ وـامـتدـادـ، وـ"الـذـالـ" نـفـادـ تـخـيـنـ ذـيـ رـخـاوـةـ مـاـ وـغـلـظـ، وـ"الـرـاءـ" اـسـتـرـسـالـ مـعـ تـماـسـكـ ماـ، وـ"الـزـايـ" اـكـتـارـ وـازـدـحامـ، وـ"الـسـينـ" اـمـتدـادـ بـدقـةـ وـحدـةـ، وـ"الـشـينـ" تـقـيـنـ أوـ اـنـتـشـارـ مـعـ دـقـةـ، وـ"الـصـادـ" نـفـادـ بـعـلـظـ وـقـوـةـ وـخـلـوصـ، وـ"الـضـادـ" ضـغـطـ بـكـثـافـةـ وـعـلـظـ، وـ"الـطـاءـ" ضـغـطـ بـاتـسـاعـ وـاسـتـغـلـاظـ، وـ"الـظـاءـ" نـفـادـ بـعـلـظـ أوـ حـدةـ مـعـ كـثـافـةـ، وـ"الـعـينـ" التـحـامـ عـلـىـ رـقـةـ مـعـ حـدةـ ماـ، وـ"الـغـينـ" تـخـلـعـ مـعـ شـيـءـ مـنـ رـخـاوـةـ، وـ"الـفـاءـ" طـرـدـ وـبـعـادـ، وـ"الـقـافـ" تـعـدـ وـاشـتـدـادـ فـيـ الغـمـقـ، وـ"الـكـافـ" ضـغـطـ غـئـوريـ دقـيقـ يـؤـديـ إـلـىـ مـتـسـاكـ وـقـطـعـ، وـ"الـلـامـ" تـعـلـقـ أوـ اـمـتدـادـ مـعـ اـسـتـقـالـ وـتـنـيـرـ، وـ"الـمـيمـ" اـمـتسـاكـ وـاسـتـوـاءـ ظـاهـريـ، وـ"الـنـونـ" اـمـتدـادـ لـطـيفـ فـيـ الـبـاطـنـ أوـ مـنـهـ، وـ"الـهـاءـ" فـرـاغـ أوـ إـفـرـاغـ، وـ"الـوـاـوـ" اـشـتـمـالـ، وـ"الـيـاءـ" اـتـصـالـ.

وـقـمـ أـمـتـلـةـ عـنـ كـلـ مـلـامـ تـضـمـ كـلـ صـامـتـ مـنـ هـاتـهـ الصـوـامـتـ تـزـكـيـ هـاتـهـ الـمعـانـيـ. (نفس المرجع: ص: 25-42).

⁸- ذكر من هؤلاء ابن جني في "خصائص اللغة".

الكريم، غير أن عمله لا يندرج ضمن البحث التأثيلي المُحض لسبب واحد يتمثل في عدم استثمار السانيات المقارنة في معالجته لمصروفات المواد اللغوية، فمن المؤكد أن اللسان العربي له روابط وثيقة مع الألسنة تتدرج معه ضمن نفس الأسرة السامية، كان الأخرى استحضار ما يوجب الذكر من صلات العربية بغيرها، سواء ضمن نفس الأسرة أو من أسر أخرى.

بماكانتنا – مع ذلكـ أن نعتبر مجهود المؤلف يعالج جزءاً من التأثيل فقط، هو "التأثيل الدلالي"، بدليل إشارته في التصدير إلى أن تصنيفه عبارة عن "معجم اشتقاقي مؤصل لمعاني الأفاظ القرآن الكريم"^١، مستنداً إلى تصور ' الفخر الرازي ' القائل بأن الاشتراق أنساب السبل للتعرف على مدلولات الألفاظ^٢، وبدليل قوله أيضاً: "المعنى المحوري هو أهم مستويات التأصيل"^٣.

تتوضح الزاوية التأثيلية في الاشتراق، حينما يعتمد معياراً لتمييز اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عن نظيره العامي، إنه معيار اعتمده الأسلاف^٤ الذين نبهوا إلى أن سلامة العمليات الاشتراكية تضمن بالاشتقاق من العربي لا من العامي (وإن تخطى التطور اللغوي هذا القانون)، كما تضمن بتجانس معنوي المتشتق والمشتق منه.

وَظَفَ الباحث محمد حسن جبل في هذا المضمون مصطلاح ' أريج^٥ للإشارة إلى البيئة التي يستعمل فيها اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، في سياق إحالة البيئة السانية على أصلية اللُّغَةِ وانتمائه إلى اللسان العربي. لكن ماذا عن تأثيل مصطلح "التأثيل"؟

٠ بدايات تشكيل مصطلح "تأثيل" في اللسان العربي:

يقدم الباحث عبد الحق فاضل^٦ تفسيراً لاهتمام الغربيين بتأثيل الألفاظ أسلفهم مردّه إلى أن أكثر وحدات الرصيد المعجمي بهذه الألسنة مستمدّة من الألسنة أخرى، مما دعاهم إلى العناية بالكشف عن أصولها الأولى؛ بينما لم يول الأسلاف أهمية قصوى لقضايا التأثيل "لأن الكلمات الداخلية في العربية قليلة نسبياً، لا تكاد تبلغ ثلاثة من المائة من مجموع الألفاظ العربية"^٧. غير أن

^١ محمد حسن حسن جبل (2010)، نفس المرجع، ص: 9.

^٢ الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، الكتاب الأول، الباب الأول، المسألة الأولى (الاستعادة) ج 1/33، طبعة دار الغد العربي، القاهرة 1412-1992، عن محمد حسن حسن جبل (2010)، نفس المرجع، ص: 9.

^٣ محمد حسن حسن جبل (2010)، المرجع نفسه، المقدمة، ص: 15، وهي المقدمة التي استهلها بقوله: "الهدف هو ضبط عملية تحديد المعاني، وإخراجها من دوامة الأقوال الكثيرة في معنى كل مفردة قرآنية" (ص: 5)، ثم أضاف: "...(...) ربط مفردات كل تركيب بمعنى عام واحد، سميته ' المعنى المحوري لمفردات التركيب '، وطبقت ذلك المعنى على كل ما ورد من مفردات التركيب في القرآن الكريم، مبينا وجه انتمائه إلى ذلك المعنى، ليكون ذلك برهاناً على سلامة تحديد المعنى" (ص: 5).

^٤ يراجع: ' السيوطي' في "المزهر في علوم اللغة وأنواعها" ، تحقيق: محمد جاد المولى - محمد أبو الفضل إبراهيم - على محمد البجاوي ، طبعة عيسى البابي الحلبي، دون تاريخ، النوع الثالث والعشرون. و' الكفوبي ' في "الكلبات" ، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ص: 117.

^٥ يقول في هذا الصدد: "وجه ذلك (الإطباق) أنَّ المأخذ الاشتراكي (=اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ) له معنى عربي وأريج عربي (=رائحة البيئة). فإذا تناسب اللُّغَةُ في المعنى وأريج البيئة، وكان أحدهما ثابت العربية، كان ذلك التماشي دليلاً على غُربةِ اللُّغَةِ الآخر." (محمد حسن جبل، نفس المرجع السابق، ص: 11).

^٦ عبد الحق فاضل (1967)، علم الترسّيس، مجلة اللسان العربي، العدد الخامس، ص ص: 18 - 19.

"مصطلحيات" العدد 14 (محور: التأثيل والاصطلاح)

النسبة المئوية التي قدمها الباحث تفتقد للدقة لأنه لم يذكر بدءاً عدد مجموع وحدات اللغة العربية، ولو بالاقتصر على المستعمل منها التي دونته أمهات المعاجم والقواميس.

إنّ حظي مصطلح "التأثيل" بالقبول من لدن الدارسين بعد مضي ثلاثة عقود على وضعه بتوظيفه في كتابات الفيلسوف المغربي طه عبد الرحمن¹، لا سيما كتاب "القول الفلسفي: المفهوم والتأثيل" (1998)، فإنّ مصطلح "الترسيس" الذي وضعه بدوره الباحث عبد الحق فاضل² لم يكتب له النجاح في تداوله من لدن الأكاديميين. فماذا يقصد الواضع بهذا الاصطلاح؟ وما دواعي اللجوء إليه؟

إنّ دافع وضع المصطلح الجديد هو عدم كفاية مصطلح "التأثيل" في رسم جميع محطات الكلمة، فعلى الرغم من اقتراح الغربيين أنثوا لآلفاظهم؛ يظل الإشكال مستمراً بعدم إيجاد الأصل الأول الذي انحدر منه مثل الكلمة.

لأنّ "هذه الأنثول الأجنبية لم تتب من عدم"³. ولا يمكن اعتبارها بداية اللغة، ففي ذلك من الخلط ما يشبه حال الواقف عند ساحل المحيط بوصفه نهاية العالم.⁴

يبحث "الترسيس" في أنثول الأنثول "كيف نطق بها الناطق الأول، فظلّت تتتطور وتنتقل على ألسنة الأجيال والشعوب"⁵، إلى أن صارت بحلتها الحالية المتداولة بين المتكلمين.

يبدو أن مهامه "المُرسِس" [وهو اصطلاح اجهتنا في وضعه وصياغته نسجاً على منوال "المؤثّن" (Etymologue) ليس أمراً هيناً، كما أنّ مُحاصّلة عمله غير مُؤكّدة، يشوبها الكثير من التخيّف والافتراض بالنظر إلى افتقار "المُرسِس" إلى معطيات تحسّم في صحة حدوسه، لذلك لا عجب أنّ مصطلح "الترسيس" لم ي التداول بين أوسعّاط الباحثين كما ثُوّول مصطلح "التأثيل".]

وقد عمدنا في دراسة سابقة (اليعبودي 1995)⁶ إلى ترجمة مصطلح "Etymologie" بمصطلح "الاشتقاق التاريخي" في مقابل "الاشتقاق التوليدي" (Dérivation)، ولم تكن ترجمتنا بداعٍ النزعة التفرديّة التي ميزت غالبية المترجمين؛ وإنما لكون مصطلح "التأثيل" المقترن من لدن عبد الحق فاضل لم يبرز ساعتها كـ سلف الاشارة إلى ذلك، ولم يعرف نجاحه الذي يلاحظ في أيامنا هذه، ولأنّ العلم الأول [Etymologie] يتبع المسارات التاريخية للكلمة، ومحطاتها الرئيسية بمخالف تقلباتها الصورية والدلالية.

مما يُبرهن على عدم تداول "ترسيس" بنفس درجات تداول "تأثيل" أن الشابكة أفرزت 91.500 نتيجة للمصطلح الثاني وما يتصل به من مشتقات؛ بينما لم تُفرز سوى 3.540 نتيجة في البحث عن المصطلح الأول وما يرتبط به، أي أنّ مصطلح "ترسيس" يمثل نسبة 3.86% فقط من مجموع حالات تداول مصطلح "تأثيل".⁷

¹ عبد الحق فاضل (1967)، نفس المرجع، ص: 19.

² نفس المرجع.

³ نفس المرجع السابق.

⁴ خالد اليعبودي (1995)، محاولة فهم جديدة للاشتقاء والصرف العربيين، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، مرقونة بكلية الآداب، ظهر المهراز، فاس، المغرب.

⁵ رصد أجريناه بتاريخ 20 مارس 2021، علماً أن الأرقام تشمل المصطلحين وما يتفرّع عنهم، سواء بالدلالة السانانية أو بغيرها من الدلالات.

يُعرف الباحث 'عبد الحق فاضل' مصطلح "الترسيس" قائلًا: "هو إرجاع الكلمة العربية أو الأعجمية إلى رسها، أي بداياتها، فإنَّ "الرسَّ" في المعجم: ابتداء الشيء^١". ويقترح الباحث كلمة "Radixation" الأنجليزية مقابل اللفظة العربية "الترسيس" باعتبار أن "radix" هو "الرسَّ" في الأنجليزية^٢.

يتجلّى من اعتبار الباحث "التأثيل" هو البحث عن الأم المباشرة أو الجدة المباشرة، و"الترسيس" هو البحث عن الجدة الأولى (حواله): أنَّ قضايا "الترسيس" شبيهة بالبحث في اللسان البشري الأول: أبٌ^٣ جميع الألسنة (بلسان آدم) وفي طبيعة لسان الجنة، ما يدعونا إلى الدعوة إلى حصر الجهود في "التأثيل" فقط دون هدر الوقت في الافتراض والتخيين بمباحث "الترسيس" التي تنظر في مراحل ما قبل التاريخ لنتائج الحضارات الإنسانية. ومما يبرز غبة التخيين في مباحث "الترسيس": افتراضات 'عبد الحق فاضل' الآتية:

"نظنَّ أنَّ في وسعنا ترسيس كلمة "river" الإنجليزية هكذا: هو، هواء، هباء، هباب، أباب، آب، آل، رال (ومنها: الريل [سيلان اللعب]، راف (ومنها الريف)، "ripa" (لاتيني): ساحل.. "riviera" (إيطالي): ساحل.. "rivier" (فرنسي) قفيما: ساحل، وحيث: نهر أيضًا. "rive" (فرنسي): ساحل. "river" (إنكليزي): نهر."^٤

لا أدل على أنَّ ترجيحات الباحث مجرد تخمينات أنه استهل قوله هذا بـ"نظن"، عادة على الافتقار لمصادر تؤكّد حصول التأثير والتاثير بين مختلف هاته الألسنة..

يستمر الباحث في مسلسل تقديم الافتراضات بمiley إلى مقوله إمداد العربية الكثير من الألسنة السامية والحمامة والأرية بأساس [ـ جمع "رسَّ"]، دونما استحضار أدلة مادية واضحة تؤكّد مزاعمه.^٥

إنها مزاعم حفظت باحثين آخرين على سلوك هذا المسلك بالبحث عما يؤكد أصلية العربية للكثير من ألسنة العالم المعمور. من هؤلاء المدير السابق لمكتب تنسيق التعريب المرحوم 'عبد العزيز بنعبد الله' الذي نشر بأعداد مجلة اللسان العربي الكثير من اجتهاداته التي تحوم حول هذا الافتراض، الذي ترفضه اللسانيات الحديثة بوصفها علما يتسم بالموضوعية وينأى عن الأحكام الجاهزة المفتقدة إلى البرهان.^٦

^١- عبد الحق فاضل (1967)، نفس المرجع السابق.

^٢- عبد الحق فاضل، نفس المرجع السابق.

^٣- نقل تواجد لفظي "الأم" و"الأب" أن الباحث 'عبد الحق فاضل' يتحدث عن "اللغة" بصيغة التأثيل، بينما نوثر استعمال مصطلح "السان" بصيغة التذكير، سيراً على منوال 'دي سوسير' الذي ميز بين ثلاثة : "اللغة"، "السان"، "الكلام".

^٤- عبد الحق فاضل (1967)، نفس المرجع السابق.

^٥- يقول في هذا الصدد: "إن كان "التأثيل" علماً أوروبياً إلى حد كبير - ومن قبل كان علماً عربياً إلى حد ما - فإنَّ "الترسيس" علم عربيٌ محضرٌ، وسيبقى عربياً أبداً (...). كل لغويٍ أجنبٍ يروم دراسة علم الترسيس لا محيد له من تعلم العربية والغوص في معجمها إلى الأعماق، لكي يصل إلى الجذور ثم إلى البنور التي نبت منها لغته" (نفس المرجع السابق).

^٦- يراجع مقال 'عبد العزيز بنعبد الله' بمجلة اللسان العربي: "اللغة الأم"، المجلد الحادي عشر، الجزء الأول، ص ص: 7-1، (دون تاريخ)، وعبد العزيز بن عبد الله، معجم الأصول العربية في اللغات، مجلة اللسان العربي المجلد الحادي عشر، الجزء الثالث، ص ص: 228-266.

أما من سبق مدير مكتب تنسيق التعريب السابق في الإسراف في التخيين، فهو: الأب 'رفائيل نخلة اليسوعي' الذي ردَّ الكلمات العربية ذات الأصل السامي المشترك إلى اللسان السرياني.

بذلك يتجلّى خطل تصور "الترسيس" من عوامل تطور اللسانيات الحديثة التي أطلق عليها في عقود خلت تارة "علم اللغة" وتارة أخرى "فقه اللغة العالمي العام".¹

نشير في هذا المضمار إلى أنَّ تأثيل مفردات العربية لا يقتصر على مقارنة أولتها باشول مفردات الألسنة السامية؛ وإنما تشمل المقابلة والمقارنة والبحث عن التجاورات الشكلية والدلالية الألسنة السامية وغيرها من هندوأوروبية وحامية وجرمانية (وغيرها) على مستويات متعددة صوتية وصرفية ونحوية ومعجمية.

سيقَ للباحث السوري الدكتور عبد الرحمن السليمان أنَّ أكد بطلان البحث التأثيلي وعدم نجاعته إذا لم يستعن المؤثر بعلميين أساسيين لا غنى عنهما: علم اللسانيات المقارنة وعلم التأثيل بإجراءاته المعتمدة حديثاً.²

لا زالت العربية إلى يومنا هذا تفتقر إلى قاموس تأثيلي ينافس القواميس التأثيلية المصطفة بحضارات العالم المتقدم وذلك على الرغم من انتلاق مشروعين عربين يستهدفان بناء قاموس تاريخي للغة العربية (مشروع الدوحة ثم أعقبه مشروع الشارقة)، فالتأثيل محطة من محطات بناء القاموس التاريخي، لكن لا ترافق بين القاموسين.³

يحرِّ المرء في تعليل سبق الألمان في بلورة فكرة بناء قاموس تاريخي للغة العربية ومشروع 'فيشر' في تنفيذها، وسبقهُم كذلك في محاولة بناء قاموس تأثيلي للعربية على يد المستعرب 'اشتيغان غوث'⁴، الذي لا زال يعمل مع أعضاء فريقه لتحقيق المبتعني، غير أنَّ تنبئهنا بالمحاولاتين لا ينسينا أنَّ المستعرب 'غوث' ينطلق من متن محصر في معجم 'لين'⁵، وهو متن لا يعكس العربية بأمانة في جميع مراحل تطورها، كما أنَّ 'فيشر' حصر مصادر معجمه فيما ينتهي إلى صور الاحتجاج.

والواقع أنَّ قاموس "العربيات المغتربات" ليس قاموساً تأثيلياً شاملًا كما يصرَّح بذلك مؤلفه؛ إنما يقف عند رصيد من العربية هاجر إلى اللسان الفرنسي، لا سيما بنسیان أهل العربية تفاصيل هذه الهجرة ومحطاتها البارزة.⁶

إنَّ البحث التأثيلي لا يكتفي بردَّ اللفظة إلى أصلها الأول كما يفعل مصنفو الكثير من معاجم المغرب والدخيل؛ وإنما يتخطى ذلك إلى رسم المعابر التي سلكتها اللفظة إلى أن استقرَّت بالعربية. يلزم أن يشمل التأثيل المفردات والتراكيب والتعابير، ذلك أنَّ الكثير من المركبات والتعابير استعارها اللسان العربي حديثاً نتيجة احتكاكه بحضارات أخرى، وتتأثره بأسنة المستعمِر.⁷

- رفائيل نخلة اليسوعي (1959)، غرائب اللغة العربية، إصدار المطبعة الكاثوليكية، بيروت. يراجع اعتراض المؤثر عبد الرحمن السليمان (2020) على افتراضات اليسوعي، ص: 54-55.

¹ - تراجع هذه التسميات وتصور عبد الحق فاضل (1967) بخصوص تأثير "الترسيس" في اللسانيات بمسماياتها السالفة الذكر في مقاله: "علم الترسيس"، العدد الخامس، ص: 28.

² - عبد الرحمن السليمان (2020)، في ضرورة توظيف علم التأثيل في تأليف المعجم التاريخي للغة العربية، مجلة مصطلحيات، عدد 11، ص: 36.

³ - يطالع القارئ التمييز بين المشروعين في محور "حوار العدد" ضمن مضمونين هذا العدد.

⁴ - حوار أجراه المستعرب 'اشتيغان غوث' مع مجلة "مصطلحيات"، العدد الرابع عشر، ضمن باب حوار العدد، منشور بهذا العدد.

⁵ - يراجع الحوار الذي أجريناه مع هذا العالم في "حوار العدد".

⁶ - ثرَّاجع قراءتنا لمجهود الدكتور عبد العلي الودغيري في محور "كتاب العدد".

⁷ - يطالع القارئ أمثلة عنها في مقال الدكتور عبد الرحمن السليمان (2020)، نفس المرجع، هامش 2 ، ص: 37-38.

كما أن المؤثر مدعوٌ إلى التفريق بين الألسنة الواقعية كمجموعة الألسنة السامية أو الهندوأوربية أو الحامية والألسنة المفترضة بأنها أصل هذه المجموعات، كما هو حال الساميةـ الحامية الأم (Proto- Hamito-Semitic). يُستحسن أيضاً الوعي بالتمييز بين القرابات الجلية القائمة بين بعض الألسنة المنقارية (كما هو الحال بين العربية والعبرية، أو بين السنسكريتية وبعض الألسنة الهندوأوربية) والقرابات البعيدة، (كما هو الحال إذا توخياناً إيجاد صلات بين الهيروغليفية واليونانية القديمة أو بين الجرمانية والحبشية على سبيل المثال).

يُلاحظ أن المؤثر يتبع تطور الدلالات للوحدات اللغوية المدرسوة مقارناً بين سماتها في اللغة الأصلية مستحضرًا مختلف التحولات التي طرأت عليها بعد انتقالها إلى موطنها الجديد مع الوعي بامكانية انتماء الوحدات لمجموعتين لغويتين متباعدتين¹. ندعو القارئ إلى مقارنة دالة لفظة "فاطمة" بين اللسانين العربي والفرنسي (Fatima) لا سيما بين الأوساط الشعوبية الفرنسية (Fatma)²، إذ تدل في اللسان العربي على اسم علم للأنثى، يحيل ضمnia على بنت الرسول (ص)؛ بينما اكتسبت معانٍ أخرى بانتقالها إلى اللسان الغربي، حينما حملت بعدها قدحها استهجاناً يحيل إلى المرأة الخادم³.

تأثيل المصطلح:

جرت العادة أن يهتم المؤثرون بمفردات اللغة العامة، كما يتوضّح من قواميسهم التأثيلية، غير أن الواقع أن الحاجة إلى التأثيل تتأكد باللغة العامة واللغات الخاصة على السواء، ذلك أن المصطلحات بدورها تستفيد من الإجراء التأثيلي لكي يطبع المهمّ بأصولها وتنقلاتها بين ألسنة متعددة والتطورات التي لحقتها طوال حصور تواجدها، لأنّ على ذلك أن القاموس التأثيلي الذي صنفه الدكتور عبد العلي الودغيري جلّ وحداته مصطلحات تتّبّع إلى قطاعات معرفية متعددة استمدّها اللسان الفرنسي من العربية حينما دعت الحاجة إلى ذلك.

كما تتوضّح فوائد تأثيل المصطلح العلمي حينما يعود المؤثر إلى جذوره الأولى المستمدّة من ألسنة استعملته أول الأمر بالوضع أو بالشخصيّة الدلالي.

على سبل الختم:

تبين مما سبق أن الرقي باللغة العربية وبالأبحاث العلمية المرتبطة بها رهين بالعنالية بالتأثيل، وإبراز دوره في معرفة التحولات التي عرفتها المفردات العربية طوال استعمالاتها منذ أقدم الصور إلى يومنا هذا بالاستعانة بمبادئ عمل علم التأثيل، أجرّها بالذكر: المعطيات الصوتية والصرفية والمعلومات الحضارية ذات الصلة بالظروف المجتمعية التي نشأت في إطارها كل مفردة،

¹- يشير الدكتور عبد الرحمن السليمان إلى حدوث هذا التطور بين ألسنة المجموعة اللغوية الواحدة، مثل ذلك: الجذر السامي "لحم" بين الأكادية والأوغاريتية والعبرية والعربية، بدلاته أولاً على الطعام بصفة عامة، لأنّ "اللحم" كان المصدر الأساس للغذاء عند البدو، فامتّ على أثر تمدن الشعوب السامية ليشمل "الخنزير".

عبد الرحمن السليمان (2020)، نفس المرجع، ص: 51-50.

²- لنا عودة إلى مشكل المناقفة الصوتية في قراءتنا لـ"العربيات المغتربات" في محور "كتاب العدد".

³- نشير في هذا المقام إلى حدوث هذا التحوّل بشكل عرضي لا يستهدف النيل من المسلمين بتحقيق رموزهم المقدسة، ذلك أن غالبية الخادمات التي كن يعملن باقامتات المستعمرات بدول المغرب العربي يحملن اسم "فاطمة"، فلجا المشغل إلى التخصيص الدلالي بأن جزء الاسم من علمنيته، وأطلقه على الخادمة.

يُراجع تعليق الدكتور عبد العلي الودغيري (2018) لهذه الفقرة الدلالية في: ج 1/ ص: 515.

كما أن رقى اللسان العربي رهين أيضاً بضرورة تشمير السواعد للشرع في وضع اللبنات الأساسية لقاموس تأثيلي على غرار ما حصل بألسنة العالم المتقدم، مع تقدير مجهد الخبر الألماني في علم التأثيل "اشتيفان غوث" (Stephan Guth) الذي يطالع القارئ حواراً أجربناه معه بمحاور هذا العدد، لكن لنتائج بدءاً جهود الباحث المغربي المخضرم الدكتور عبد العلي الودعيري في تصنيفه قاموساً يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم التأثيل، هو قاموس "العربيات المغتربات".

قائمة المصادر والمراجع:

- ابن جنى، الخصائص، تحقيق علي محمد النجار، طبعة دار الهدى، بيروت، مع 1/114.
- بنعبد الله عبد العزيز ، "اللغة الأم" ، مجلة اللسان العربي: المجلد الحادي عشر، الجزء الأول، ص: 7-1.
- بن عبد الله عبد العزيز ، معجم الأصول العربية في اللغات، مجلة اللسان العربي المجلد الحادي عشر، الجزء الثالث، ص ص: 228-266.
- النهانوي المولى محمد (1996)، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق رفق العجم، دار ناشرون لبنان، الطبعة الأولى.
- حسن حسن جبل محمد (2010)، المعجم الاشتقاقي المؤصل للألفاظ القرآن الكريم (مؤصل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها)، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، القاهرة.
- الرازي الفخر (1992)، مفاتيح الغيب، الكتاب الأول، الباب الأول، المسألة الأولى (الاستعادة) ج 1/73، طبعة دار الدل العربي، القاهرة 1412هـ.
- رفائيل نخلة اليسوعي (1959)، غرائب اللغة العربية، إصدار المطبعة الكاثوليكية، بيروت.
- السليمان عبد الرحمن (2020)، في ضرورة توظيف علم التأثيل في تأليف المعجم التاريخي للغة العربية، مجلة مصطلحيات، عدد 11، ص ص: 35-56.
- السيوطي (د، ت)، "المزهر في علوم اللغة وأنواعها"، تحقيق: محمد جاد المولى - محمد أبو الفضل إبراهيم - علي محمد الجاوي ، طبعة عيسى البابي الحلبي، دون تاريخ.
- شاهين عبد الصبور (1986): العربية لغة العلوم والتقييم، دار الاعتصام، مصر.
- اشتيفان غوث" (2021)، حوار أجراه مع هيئة تحرير مجلة "مصطلحيات"، منشور ضمن هذا العدد العدد الرابع عشر.
- صديق حسن خان محمد القتوجي (2012)، العلم الخفاقي من علم الاشتراك، ضبط وتعليق أحمد عبد الفتاح تمام، الطبعة الأولى، مؤسسة الكتب الثقافية، لبنان.
- فاضل عبد الحق (1967)، علم الترسיס، مجلة اللسان العربي، العدد الخامس.
- الكفوبي أبو البقاء (1998)، "الكليات" ، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة.
- الودعيري عبد العلي(2018)، العربيات المغتربات، قاموس تأثيلي وتاريخي للألفاظ الفرنسية ذات الأصل العربي أو المعربي، الطبعة الأولى، دار كلوز المعرفة، الأردن.
- اليعبودي خالد (1995)، محاولة فهم جديدة للاشتقاق والصرف العربيين، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، مرقونة بكلية الآداب، ظهر المهراز، فاس، المغرب.
- Baldinger , K (1950), L' étymologie hier et aujourd'hui, in : Cahiers de l' Association internationale des études françaises, T :11.
- Bally Charles(1951) , Traité de stylistique française, Paris, Klincksieck, 3 éd.

◦ Boutier Marie Guy (2011), *Dialectologie, géographie linguistique et étymologie-histoire des mots. Réflexions à partir de l'expérience wallonne*

على الرابط:

<https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/103989/1/Boutier-2011-Lexicon.pdf>

تاريخ النصف: 2021-3-22

◦ Brucker Charles (1988), *L'étymologie*, Presses Universitaires de France, Que-Sais-Je ?

◦ Guiraud Pierre (1967) ; *Structures étymologiques du lexique français*, Larousse.

◦ Guiraud (P) (1979), *L'étymologie*, coll. « Que sais-Je ? », Paris, PUF, 4[°] éd.

◦ Guiraud, P (1962) , *Les locutions françaises*, Que Sais-Je ?; N° 903.

◦ Wartburg Walther von (1963) , *Problèmes et méthodes de la linguistique*. PUF, 1963, 2[°]