

## الاسم والاسمية والإسماء في اللغة العربية

### مقاربة نحوية عرفانية<sup>1</sup>

للدكتور توفيق قريرة

تقديم وتعليق: د. عبد العزيز احمد<sup>2</sup>

ان مسوغات التحديد في طرق قضايا اللغة العربية تبدأ بالتوقف عند مبررات المنخرطين في الفكر اللغوي القديم العازفين عن إيقاع النظريات الحديثة، والتي يمكن إجمالها في الآتي:

- ارتباط النظريات الحديثة باللغات الأوربية في الأصل، والاعتقاد باكتمال الفكر العربي القديم واستغفاله عن غيره.
- شح الزاد المعرفي بالنظريات الحديثة الذي يؤهل لاستثمار هذه النظريات بطريقة ايجابية.

- ندرة الترجمات المتخصصة في اللسانيات وفقدان الشروط والمقومات الخاصة بها.  
لقد تفاعلت اللسانيات مع غيرها أخذًا وعطاءً، وحين انخرط التفكير اللساني ضمن تيار علمي يركز على معالجة الذهن البشري للمعلومات العرفانية (*mathématiques cognitives*) استفاذت من معطيات اللسانيات العرفانية التي نرى كثيراً من أطروحاتها في هذا الكتاب".<sup>3</sup>

وقد انصرف الباحث ابتداء من الصفحات الأولى لعرض الكلام عن الأسس النظرية التي تتبني عليها الدراسة والمفاهيم التي ترتكز عليها وتتجدد انتماها في النحو العرفاني، "والعرفان هو القدرة التي للذهن على معالجة المعلومات (التفكير وتخزين المعلومات في الذاكرة واتخاذ القرارات وتنفيذ الأعمال) والتحكم في التصورات وتنظيم المدركات (...)" بهذه المعنى تكون اللغة مرتبطة بالذهن في مستوى معالجته لمختلف الأنشطة البشرية، ولذلك فإنها تكون مندمجة مع القرارات الذهنية الأخرى للبشر (...)".

ويرى "لنفاكر" (langacker 1997,229) أن النحو العرفاني يقف في موضوع صلة اللغة بالذهن موقفاً وسطاً بين موقفين: واحداً منها وفقه النحو التوليدي يقول إن اللغة برمتها تقع في أذهان الأفراد، وترى أن نحو لغة من اللغات هو وحدة منفصلة من التنظيم النفسي، والموقف المخالف لها هو موقف الأفلاطونية الصارمة، أو وجهة النظر التعاملية التي قالت إنه ليس للغة من تمثيل عرفاني أي كان. والموقف المتوسط بين هذين الموقفين، والذي يدعو إليه لنفاكر، يرى أنه لا يمكن التسليم بأن أي ذهن مجرد

<sup>1</sup> الاسم والاسمية والإسماء في اللغة العربية – مقاربة نحوية عرفانية للدكتور توفيق قريرة، الطبعة الأولى 2011، مكتبة قرطاج للنشر والتوزيع قرطاج، تونس.

2- أستاذ بشعبة اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب ظهر المهران، فاس، المغرب.

3- الاسم والاسمية والإسماء في اللغة العربية – مقاربة نحوية عرفانية، ص: 11.

يحتوي كل اللغة بل يحتوي جزءاً من المعرفة **باللغة**، ويشاركون في الخصائص الموحدة للغة وهي التي تمكّنهم من تفاهم متبادل، ويتم ثبيت تلك الخصائص بالتعامل المشتركة بينهم (...)

من هذا المنطلق ينخرط النحو في البحث عن الحقيقة النفسية في الوصف اللغوي فهو نحو باطني **internal grammar** بمعنى أن نحو لغة من اللغات يتساوى مع بعض القدرات اللغوية (الذهنية والإدراكية والفيزيائية)، وهي قدرات غير مستقلة بعضها عن بعض، ولا تمثل كياناً نفسياً مضبوط الحد، ولذلك يكون نحو لغة من اللغات محدوداً بتلك المظاهر من التنظيم العرفاني التي يمكن فيها تجميع المتكلّم للمواضيع اللغوية القائمة فمن البديهي، والحالـة تلك، أن يحدّ النحو على أنه "جـرد مـبنـيـن من الوحدـاتـ اللـغـوـيـةـ المتـواـضـعـ عـلـيـهـاـ".<sup>1</sup>

#### • في إشكالية الموضوع:

البادي للنظر أن الظواهر المطروفة في الدراسة قيمة لكنها تخضع لتجربة منهجه ونظري حديث هو العرفان النحوي (اللسانيات المعرفية) ومن أهم معالمه: - أن العرفان النحوي (أو اللسانيات المعرفية) يختلف في تصوره للغة عن التوليدية، وينعكس أثر هذا الاختلاف على طريقة التناول وعلى حدود المفاهيم. - لا تناقض لدى العرفانيين بين اعتبار اللغة مكوناً ذهنياً واعتبارها متجلزة في الواقع ومشتبكة معه تتقدّم تجاربه وتوصف وقائعه، "لأن التصورات والتمثلات واقعة في الأصل في أرضية التجربة المادية".<sup>2</sup>

ونظراً لإيمان رواد هذا المنهج بأهمية الواقع وعدم إمكانية فصل البنية اللغوية عنه، فقد انصرفوا إلى تأسيس اللسانيات على قواعد الاستعمال وأسسها، إنها "شكل من التحليل اللساني الذي لا يضع في حسابه فقط البنية اللغوية، بل يرى هذه البنية ناشئة من الاستعمال اللغوي الراهن ومن تفاعله"<sup>3</sup>، وهنا لا بد من استحضار مفهوم "السيّاق" الذي تتضبط به مسارات الاستعمال في محطيها الثقافي والاجتماعي، فعبر الاستعمال التفصيلي تلتقط التعميمات وتبنيّن، فتحول الواقع إلى بنيّ تصورات".<sup>4</sup>.

#### • الطبيعة الرمزية للغة:

عرف الاتجاه الرمزي للغة منذ البداية مع تايلور (Taylor) بالخصوص، وتميز بنقد التصور السوسيولوجي لمفهوم الرمزية في اللغة الذي أضفى عليها طابعاً من الصرامة مشترطاً وجودها الدائم بين كل دال وكل مدلول بصورة انفرادية، متنطقيين من اعتبار اللغة ذات طبيعة رمزية في كلّيتها، ويفسر لغافر (Langacker 87) ذلك بقوله: "تصوري

1- نفسه، ص: 16 ، 17.

2- نفسه، ص: 16.

3- نفسه، ص: 17.

4- نفسه، ص: 18.

للغة أنها رمزية في طبيعتها يمتد إلى ما بعد المعجم أي إلى النحو: فالبني المورفولوجية والبني التركيبية (الإعرابية) نفسها رمزية بشكل ملازم.<sup>1</sup> وبهذا نحن أمام تصور جديد لمفهوم الرمزية يعبرها قائمة بين ثلات بنى: البنية الفونولوجية والبنية الدلالية والبنية الرمزية الرابطة بينهما (ينظر الشكل المفسر بصفحة 20).

من نتائج هذا الفهم للرمزية إعادة ترتيب مستويات اللغة، "فليس في هذا النحو (مثلاً) هو الحال في الأنحاء عموماً والتوليدي خصوصاً) مكون وسيط بين البنية الفونولوجية والبنية الدلالية عادة ما يشغل المكون التركيب.."<sup>2</sup>، ومن هذه النقطة بالذات يمكن إثارة مكونات التحليل في إطار هذه النظرية.

#### • إشكالية مستويات التحليل:

تذهب النظرية العرفانية اللسانية إلى الاعتقاد بصعوبة فك الارتباط بين مستويات التحليل واستقلال بعضها عن بعض، "هذا الضرب من الاستقلال لا تقبل به النظرية العرفانية وتطرح مكانه البديل الرمزي (symbolic alternative) الذي يعتبر المعجم والمورفولوجيا والتركيب مسترسلات (continuum) لا يمكن تقسيمه إلى مكونات (components) إلا اعتباطياً، فالبني الرمزية تتكون من التحام البنية الدلالية بالфонولوجيا".<sup>3</sup>

#### • المفاهيم الأساسية للنحو العرفاني:

يمكن إجمال هذه المفاهيم فيما يلي:

1- الميدان العرفاني: ويسمي بالحقون آخرون تسميات مختلفة فيسميه لايكوف Lakoff "النمط الذهني المؤتمث"، وسماه آخرون "صيغة" (frame) و "مشهد"؛ و "سكلمة" (schéma) و "خطاطة" (script). وهو ما يحكم كيفية تصور المحمولات الدلالية.

2- الصورة والصورية: (image - imagery) ومعناه أن "العبارات تختلف في معناها باختلاف طرق تبئرها على الوضعية الواحدة، أي باختلاف الطرق التي نبنيها بها بواسطة صور متعددة".<sup>4</sup>.

1- نفسه، ص: 19.

2- نفسه، ص: 22.

3- نفسه، ص: 32.

4- نفسه، ص: 29.

3- المسار والمَفْلَم: والمسار شيء متصل بالنشاط الفزيائي، والكيان الذي يمثله ينبغي أن يتحرك داخل مسار فضائي، غير أن ذلك لا يعني قصر المسار على الحركات، بل يشمل المفهوم كل العلاقات بما فيها تلك التي لا تتم عن حركة، فالمسار هو الطرف المقابل للمَفْلَم الذي يكون النقطة المرجعية.<sup>1</sup>

ويعد هذا التقديم الخاص بالمبادئ والمفاهيم التي تقوم عليها النظرية اللسانية المعرفية، يجيء الفصل الأول مصدراً بمقدمة خصصت للنظر في طريقة تحديد أقسام الكلام عند العرب والمعايير التي حكموها في تحقيق ذلك، وأهم النقط المثارة في هذا السياق:

- أن الدلالة مقياس حاسم في التمييز بين الاسم والفعل والحرف.
- اعتماد مبدأ الشروط الضرورية والكافية.

- نقد معايير النحو العربية الموصوفة بأنها ذات خلفية منطقية يونانية أرسطوية، تمهد لتحكيم معايير مخالفة تنتهي لتربيه لسانية معرفية.

ومن أهم النتائج المتوصل إليها في هذا المبحث، وفي سياق المقارنة بين طبيعة الوضع في كل من الاسم والفعل من جهة والحرف من جهة أخرى، أنه "إذا كانت الكلمة هي اللفظ المفرد الموضوع" وأن "المقصود من حدود هذه الألفاظ أن يذكر ما هو مدلول له باعتبار وضعه" فإن الوضع الذي في دلالة الحرف ليس هو الوضع الذي في دلالة الاسم والفعل، إذ الوضع فيهما وضع أول كما يقول النحواء، والوضع في الحرف وضع عقلي، لأنه مرتبط بالعقد والتركيب.<sup>2</sup>

وتجاوزاً لمفهومي الدلالة الذاتية والدلالة الغيرية يقترح الباحث مفهوم "المسترسل" من منظور النحو العرفاي الذي يفضي إلى تجاوز القسمة الصارمة القائمة على ما يقيد ذاتياً وما يقيد غيرياً، انطلاقاً من إيمان قائم على أن "المعنى يبني ولا يعطى سلفاً (...)" وأن السلوك الإعرابي لقسم من الأقسام لا يتحدد سلفاً (...)" بل يُبني مباشرة".<sup>3</sup>

إن وجود الدلالة وتحققها ذو "علاقة بالمتطلبات الذهنية المترابطة فيما بينها والتي يستدعي التلفظ بوحد منها تنشيط عناصر تنتهي إلى نفس دائرة التصورية، وهذا التداعي أو التنشيط المتزامن هو شأن عام لجميع الألفاظ مثماً بينت ذلك الدراسات الحديثة ضمن ما يسمى بالمدخل المعجمي إلى إنتاج الكلام".<sup>4</sup>

وبعد نقاش دقيق لمفهوم الزمن وتلازمه مع الحدث، واعتبار الزمن السمة الأساسية الفارقة بين الاسم والفعل ومناقشة الفرق بين الزمن النحووي والزمن المنطقي والإشكاليات المحاطة بقسمة النحوة لزمن الفعل، "ولقد حاول النحواء العرب تحفيض مفهوم الزمن للغة عندما اهتدوا إلى مفهوم زمن التلفظ أو الإخبار، وجعلوه المعلم الأساسي الذي يتحدد بالنسبة إليه زمن الحدث، لكن هذا الزمن يظل بدوره مرتبطاً بالزمن

1- نفسه، ص: 31.

2- نفسه، ص: 43.

3- نفسه، ص: 44.

4- نفسه، ص: 46.

لطبيعي أو الفزيائي، فالتلفظ حركة واقعة في "آن منطقى" على حد عبارة البطليوسى أعلاه<sup>1</sup>:

#### • - العلامات (أو التصائص) وورها في تحرير الكلمة:

ويرد تعريف الخصائص بانها "لفظة تطلق على جملة من العلامات والمقولات والقراائن التي يختص بها سلوك قسم من الكلم الثلاثة دون آخر (...)" وليس العلامات من الأمور الذاتية التي لا يمكن أن يتصور الشيء من دون تحقّقها، وهذه هي السمة بين الحد والعلامة<sup>2</sup> وأهم فرق بين الحد والعلامة "من جهة أخرى يتمثل في أن الحدود تعين الهوية الذاتية للكلمة وبالتالي تتّضطر إلى دلالتها الإفرادية، في حين تتعلّق العلامات بالمؤشر التركيبي للكلمات، فخصيصة الإعراب"<sup>3</sup>، وينتهي الباحث ومن منظور لسانى معرفي إلى أن ضبط أقسام الكلم يقوم "على أساس إدراكي موسوعي، أي على أساس تناسب بين تصوّرنا للغة على أنها إمكانات تسمح أو لا تسمح ببناء المتكلّم لوضعياته وفق ما يكون اكتسيه من تجارب من محیطه الثقافي الواسع أو الضيق".<sup>4</sup>

#### • مقولتنا الأصل والفرع وورهما في التعبير:

وتحتل المقياس الثالث في التصنيف الكلامي، "فإن التقسيم الثلاثي يضم تقسيما مراتيبا (في رأي بعض النحاة) كذلك لسموها مقارنة بالفعل، والحرف ما لقب بذلك إلا لأنّه ساقة الكلام، ولهذا التوزيع التدرجىي لأقسام الكلام تبعاته في مستوى ثبات الكلم في بابها أو عدم ثباتها (...)" وما من شك في أن فكرة الانجداب هذه التي يتحدث عنها النحاة تضرم أن الأسماء والأفعال خاصة ليست مرتبة ترتيبا واحدا، بل منها ما هو في المركز، ومنها ما هو في المحيط واقع قريبا من القسم الذي يحد به إن كان اسماء أو فعلاء أو حرفا.<sup>5</sup>

#### • من التصنيف بطريقة الشروط الضرورة والثانوية إلى التصنيف بالطراز أو

##### السكلمية:

في الفصل الثاني من الدراسة انتقل الباحث إلى الحديث عن أقسام الكلام من منظور النحو العرفاني موظفاً أهم المبادئ المنهجية التي تنتهي لهذا النحو ومنها مبدأ "الطراز" و"السكلمية"، وهكذا فإن لتقاير يرى "أن التصنيف بالطراز يبدو مختلفاً بعض الاختلاف عن التصنيف بالسكلمية، فالطراز هو مثال نمطي من صنف، وعلى بقية عناصر ذلك

1 - نفسه، ص: 52.

2 - نفسه، ص: 53.

3 - نفسه، ص: 54.

4 - نفسه، ص: 58.

5 - نفسه، ص: 67.

الصنف أن [تقحم] في تشابه معه على أساس من تشابهها المذكر بالطراز، وتوجد في الضوئية درجات مؤسسة على نسبة التشابه. لكن السكيمية هي في المقابل سوم مجرد يكون مطابقاً في كلية مع أعضاء الصنف الذي يحدده (وبالتالي فإن العضوية ليست مسألة درجات)، إنها بنية مدمجة تتضمن جملة أعضائها التي لا تدعو أن تكون متصرّرات خصوصية ودقيقة تجسم باللون مختلفة شكلاً تصوريًا عاماً (السكيمية) تنتهي إليه".<sup>1</sup> ويضرب لذلك أمثلة من عوالم الإنسان والحيوان والطبيعة، وكل ذلك بالتركيز على نسج العلاقة بين النموذج والاستعمال حتى إنه ليحق للمتكلمين أن يستخرجوا "تلك الخصائص ليجموا المشترك الذي يدركونه في أعداد كبيرة من الوحدات المخصصة والمدمجة، وأن تلك الخصائص تصنع وبالتالي إحالة حقيقة (ولو أنها تصويرية) لعلوم الموجودات المناسبة في منظومة واحدة والتي وُسمت بالنسبة إليها".<sup>2</sup> وتأسِيساً على هذا يقترح لنفاكر ما يترجمه الباحث بالمنوال ذي الأساس الاستعمالي غير المختزل (nonreductive usage-based model) "ويرى أن المقوله الوطيدة بما أنها جزء من معرفة المتكلم بالمواضيع اللغوية، فإنه ينفي أن تهتم بالطريقة التي يدرك بها المتكلم الأصناف إدراكاً يراعي الطبيعة المواضيعية للغة وكونها في تفاعل مع القدرات الذهنية التي لديه والسياسات الثقافية التي تستخدم فيها تلك اللغة".<sup>3</sup> وخلاصة البحث في هذا المضمار" أن الأسماء والأفعال تردد إلى متصرّر مجرد وعام أو سكيمية هي الكيانات (entities) وأنها قابلة لأن تنقسم إلى علاقات زمانية تجنبها الأفعال، وطرازها الأعمال، وعلاقات لا زمانية تجنب علاقات لا تترافق في الزمان أي أنها لا تدرك، بشكل متسلسل، مثلاً تدرك الأفعال، بل بشكل تراكمي (جشطلت مفرد). ويتابع إدراك كل نوع من النوعين ضرب من المسح: في الأول يكون المسح متسلسلاً sequential scanning وفي الثاني يكون المسح موجزاً summary scanning".<sup>4</sup> لكن لا بد من ابداء ملاحظة بين يدي هذا القسم من الدراسة، فلا تشمل المعالجة كل أقسام الكلم، "بل هو اقتصر فقط على جزء منها يقبل التعريف المفهومي على أساس طرازية وسكيمية".<sup>5</sup> وبناءً على ذلك فإن تطبيق مفاهيم العرفان اللسانى على أقسام الكلام العربي سيقتصر على ما "يتلاءم وطبيعة أقسام الكلام العربي القابلة لأن تتعرف تعريفاً مفهومياً وليس جميعها كذلك".<sup>6</sup>

ويعتبر الباب الثالث من الدراسة أهم محور فيها لأنه شكل مناسبة لإعادة صياغة أقسام الكلام العربي بمراعاة المعطيات العرفانية السابقة المنهجية والمفهومية، وهي ذات بعد كوني شمولي لا يختص بلغة بعينها حسب أهم رواد هذا الاتجاه وهو لنفاكر ، لكن الكونية من هذا المنظور لا تلتمس في التحققات العينية للأشياء كأقسام الكلام مثلاً.

- 
- نفسه، ص: 1.79
  - نفسه، ص: 2.79
  - نفسه، ص: 3.79
  - نفسه، ص: 4.99
  - نفسه، ص: 5.95
  - نفسه، ص: 6.100

- "بل في وجود منطلقات إدراكية وتصورية عامة يمكن أن يتأسس عليها ذلك الوجود للأقسام من عدمه".<sup>1</sup> وبناء على ما تقدم يمكن إجمال النتائج التي توصل إليها الباحث بعد تطبيق المفاهيم المنهجية بشروطها ومقتضياتها المنصوص عليها فيما تقدم وفق ما يلي:
- أن بعض ما كان يدرج ضمن قسم الاسم لدى النحاة العرب "سيخرج من بابه وهو الظروف لأنها لا تجنب أشياء بل علاقات".
  - إمكانية التمييز بين ضربين من العلاقات: زمانية تحدها الأفعال، ولا زمانية تحدها المصادر والظروف وأغلب حروف الجر وبعض حروف العطف.
  - إن ما يسمى الأسماء الصفات في النحو العربي ستعامل على أنها "علاقات صارت أسماء ولذلك ستتناولها ضمن باب الإسماء nominalization".
  - ستراعي هذه الطريقة "مبدأ الاسترسال والتدرج المذكورة سابقاً، فلن يكون لمفهوم القسم، وبالتالي، ذلك الحصر الدقيق بحكم أن الكلام واقع في مسترسل يلغي فيه الفصل بين النحوي والمعجمي (الصفات مثلاً)، على ما توكله هذه النظرية وعلى ما بيناه".
- وكل النتائج المتقدمة هي ما تولى الباب الثالث مناقشته معزواً بالتطبيقات والرسوم الموضحة، وهو ما يمثل عصارة الدراسة برمتها حيث شكل فرصة لبيان إمكانيات النظرية المعرفية اللسانية في فهم نظام اللغة الطبيعية باعتبارها مكوناً لا يمكن فصله عن محطيه بأبعاده المختلفة، ومدى نجاعة مفاهيمها المنهجية في بلورة إمكانات تحويلية تتجاوز النظريات التي تنتطلق من تصور مغلوط لمفهوم اللغة أصلاً وقطعاًها عن محطيها الذي تحي به ولو رغم أنها لا تمثل إلا جزءاً من المعرفة الإنسانية العامة.
- والدراسة إضافة نوعية للمكتبة اللسانية سلكت مسلك التجديد في النظر لقضايا اللغة انطلاقاً من منظور مقارني يستهدف تقويم الاجتهداد التراشّي في المجال ويستثمر إمكانياته ضمنياً ويرسي معلماً طريقة مغايرة في الفهم والتحليل، لا يقفي هذا التقديم المركز للدراسة فتيلاً عن الاطلاع عليها برمتها والإفادة من كل ما تضمنته من المرافق التعبيرية والرمزية التي تند القارئ بأسس الفهم والاستيعاب الضرورية.

1 - نفسه، ص: 99.