

## مفهوم المصطلح النحوی وخصائصه

د. احمد اموحو<sup>1</sup>

تمهير:

حظي المصطلح النحوی بأهمية خاصة في الدراسة المصطلحية بشكل عام، وفي الدراسة المصطلحية النحوية بشكل خاص؛ لاعتبارات عده، منها:

- كون المصطلح النحوی علامة راسخة الأثر في البنية الذهنية للإنسان العربي،
- ما تحقق للمصطلح النحوی من تراكم کمی ونوعی يغرس شهية الباحث المصطلحي،
- إمكان جعل المصطلح النحوی نقطة ارتكاز للقيام بموازنات مصطلحية بينه وبين غيره من مصطلحات العلوم الأخرى.

لهذا، فقد استأثر باهتمام ثلاثة من الباحثين والمصطلحين العرب، وشكل مادة دسمة للعديد من البحوث والدراسات<sup>2</sup>، تعكس تعدد زوايا النظر إلى هذا الموضوع، واختلاف المنطقات التي يصدر عنها هؤلاء الباحثون لمعالجته.

وغير خفي ما للبحث المصطلحي النحوی من قيمة عظيمة وفائدة جليلة، لما يتحققه من دراسة المصطلحات النحوية وتبيّن مفاهيمها وضبط علاقتها، ولما يتاحه من معرفة كيفية ولادة المصطلح النحوی، وكشف الأسباب التي كانت وراء اختيار النها لمعنى المصطلح يعنيه دون غيره لتسمية المفهوم أو المعنى المراد. وبعد ذلك يكون بالإمكان رصد تطورات المصطلحات النحوية من خلال تتبعها وملاحتها في مختلف مراحلها الزمنية أو التاريخية. إضافة إلى ذلك، يساعد البحث في المصطلح النحوی على اكتشاف الأسس النظرية والمعرفية والمنهجية للدرس النحوی العربي، وكذا اكتشاف القوة التداولية التي يتمتع بها المصطلح النحوی لدى مستعملی العربية والمهتمین بعلومها.

والثابت أن مسائل المصطلح النحوی متشعبه تشعب مسائل النحو ذاتها. وأن دراستها كاملة أمر يعجز عنه عمل فرد واحد، ستفتقر في هذا المقال على بحث مسألة واحدة تتعلق بماهية المصطلح النحوی، سعياً إلى بيان مفهومه، وبعض خصائصه.

1- باحث مختص في الدرس النحوی.

2- من هذه البحوث: "المصطلح النحوی نشاته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري"، لعوض حمد القوزي، و"المصطلح النحوی: دراسة نقية تحليلية"، لأحمد عبد العظيم، و"المصطلح النحوی وتفكير النها العرب"، لتوفيق فريرة، و"المصطلحات النحوية: نشاتها وتطورها"، للسيد أبي العزم إبراهيم، و"المصطلح النحوی البصري من سببويه إلى الزمخشري"، ليحيى القاسم، و"موسوعة المصطلح النحوی من النشأة إلى الاستقرار"، ليونخنا مرتا الخامس، وغيرها.

قبل إعطاء تعريف لـ"المصطلح النحوى"، نرى أنه من المفيد الوقوف عند دلالة جزأى هذا المركب الوصفى:

### أ— "المصطلح": يحمل معندين:

المعنى الأول: لغوى، وهو "الصلاح والصلاح" وما يدور في فلكهما من معان، نحو: "الاتفاق"، و"التصالح"، و"السلام"، و"زوال الخلاف"، و"التعارف"، و"الإصلاح"، و"عدم الإفساد" ...

وهذه المعانى اللغوية مأخوذة من مادة (صلاح)، جاء في لسان العرب: "الصلاح: ضد الفساد؛ صلاح يصنخ ويصلح صلاحاً وصلحاً (...)" وصلاح: كصلاح (...). والإصلاح: نقىض الإفساد (...). والاستصلاح: نقىض الاستفساد. وأصلح الشيء بعد فساده: أقامه. وأصلح الدابة: أحسن إليها فصلحت (...). والصلح: تصالح القوم بينهم. والصلح: السلام. وقد اضطلحوا وصالحوا واصطلحوا وتصالحوا واصالحوا (...). بمعنى واحد.<sup>1</sup>

المعنى الثانى: اصطلاحى، وهو "اللفظ المتفق عليه لتسمية شيء ما". وهذا المعنى منبثق من معنى لفظ "الاصطلاح": "اتفاق القوم على وضع الشيء"<sup>2</sup>، وبصيغة قريبة "اتفاق القوم على تسمية الشيء باسم ما"<sup>3</sup>. ويكون ذلك بـ"إخراج الشيء عن المعنى اللغوى إلى معنى آخر لبيان المراد"<sup>4</sup>.

ب- "النحوى": وصف منسوب إلى "النحو". ويفيد "النحو" في اللغة "القصد والجهة"، قال الخليل: "النحو: القصد نحو الشيء. تَحْوِتُّ نَحْوُ الشَّيْءِ. أَيْ: قَصَدْتُ قَصْدَهُ. وَبَلَغْتُ أَنْ أَبَا الْأَسْوَدَ وَضَعَ وَجْهَ الْعَرَبِيَّةِ، فَقَالَ لِلنَّاسِ انْحِوا نَحْوَ هَذَا فَسَمَّيْتُ نَحْوًا".<sup>5</sup> وقال أيضاً: "والجهة: النحو. يقال: أخذت جهة كذا، أي: نحوه".<sup>6</sup> وقال ابن منظور: "والنحو القصد والطريق، يكون ظرفاً ويكون أسماء، تَحَاهُ يَتَحُوكُهُ وَيَتَحَاهُ نَحْوًا وَالنَّحْوَاهُ".<sup>7</sup> وقد جمع الإمام الداودي معانى النحو في اللغة، فقال:

النحو سبعة معانٍ قد أنت لغة جمعتها ضمن بيته مفرد كملا  
قصد، ومثل، ومقدار، ونهاية، نوع، وبغض، وحرفت، فاخذ المثلا<sup>8</sup>

أما "النحو" في الاصطلاح، فمعناه "التحاء سنت كلام العرب، في تصرفه من إعراب وغيره؛ كالثنائية، والجمع، والتحير، والتکسير، والإضافة، والتسب، والتركيب، وغير

1- لسان العرب، مادة (صلاح).

2- الكليات، لفظ: (الاصطلاح).

3- كتاب التعريفات، مادة (الاصطلاح).

4- الكليات، لفظ: (الاصطلاح).

5- كتاب العين، مادة: (نحو).

6- نفس المرجع، مادة: (وجه).

7- لسان العرب، مادة: (نحو).

8- المصطلح النحوى: نشاته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، ص: 07.

ذلك، ليتحقق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم؛ وإن شد بعضهم عنها رد به إليها".<sup>1</sup>  
أو هو "علم بأصول يعرف بها أحوال الكلم إعراباً وبناءً"<sup>2</sup>؛ أو "علم بأصول يعرف بها صحيح الكلام وفساده".<sup>3</sup>

وتتجدر الإشارة إلى أن وظيفة الوصف (التحوي) في هذا المركب الوصفي، هي تخصيص لفظ الموصوف (المصطلح)، بيازالة العموم والإطلاق عن معناه، وتحديد دائرة الاصطلاح في ميدان النحو<sup>4</sup>، دون غيره من الميدادين الفنية والمعرفية، التي تحيل عليها عليها أوصاف أخرى تضاف إلى لفظ "المصطلح": (المصطلح التقدي، المصطلح الأصولي، المصطلح الحديثي، المصطلح المسرحي، المصطلح الروائي، المصطلح التاريخي، المصطلح الجغرافي، المصطلح اللساني، المصطلح السيمياني، المصطلح الفلسفى...).

وبعد هذه التوضيحات يجوز لنا أن نُعَرِّف "المصطلح التحوي" بأنه "اللفظ الذي يُسمى مفهوماً أو معنى معيناً داخل تخصص النحو".<sup>5</sup> ويستعمل بصيغة الجمع "المصطلحات التحوية"، وهي "مجموع الألفاظ الاصطلاحية التي استعملها النحاة في مجال معرفي خاص بهم".

ويكون المصطلح التحوي ناتجاً عن اتفاق النحاة<sup>6</sup> الذين سعوا جاهدين إلى شحن الألفاظ العامة بمدلولات جديدة مغايرة لمدلولاتها اللغوية أو الأصلية، يقول د. محمد حسن عبد العزيز: "لقد استخدم النحاة الأوائل، ولا سيما الخليل وسيبوبيه الألفاظ المتداولة بين العرب، وحملوها المفاهيم الخاصة بالنحو الذي ابتدأ عهده، وتناول النحاة، من بعدهم، هذه المصطلحات، فأضافوا إليها بعضاً، وهجروا بعضاً قليلاً، وغيروا في مدلول بعضها، حتى استقر وضعها تماماً، وبين النحاة المتأخرین من شراح الألفية حتى عصر النهضة الحديثة".<sup>7</sup>

وبذلك يفقد لفظ المصطلح التحوي انتمامه إلى المعجم العام أو اللغة العامة، ليتّنتمي إلى المعجم الخاص أو اللغة الخاصة. وممّا يبرّز هذا الأمر حكاية الأصماعي مع الأعرابي، قال الأصماعي: "قلت لأعرابي: أتهمز إسرائيل؟ قال: إني إذا لرجل سوء! قلت له: أفتحر فلسطين؟ قال: إني إذا لقوى".<sup>8</sup> ذلك أنّ الأعرابي لا يفهم للهمز سوى معنى الشتم

1- الخصائص: 34/1.

2- شرح كتاب الحدود في النحو، ص: 53-52.

3- كتاب التعريفات، مادة: (النحو).

4- المصطلح التحوي: نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، ص: 25.

5- أصل هذا التعريف قول الدكتور الشاهد البوشي في تعريفه للمصطلح: "المصطلح: اللفظ الذي يُسمى مفهوماً معيناً داخل تخصص ما". "مصطلحات النقد العربي، ص: 54.

6- دراسة في النحو الكوفي، ص: 208.

7- المصطلح العلمي عند العرب: تاريخه ومصادرته، مجلة اللسان العربي، ع: 54، ص: 12-13.

8- العقد الفريد: 65/4.

والعيّب، ولا للجر سوى معنى السحب. أما المعنيان الاصطلاحيان، وهمما وضع همزة تحت الف إسرائيل، أو وضع كسرة تحت نون فلسطين فلا يخطران على الأعرابي ببال.<sup>1</sup>

ونستنتج من حكاية الأصمعي مع الأعرابي أن المصطلح النحوي عالمة لغوية خاصة تتميز عن غيرها من العلامات العادية الأخرى بتكونها من دال ومدلول محددين بمحاجلها المعرف في المخصوص، خلافاً للعلامة العادية القابلة للتدليل على معاني متعددة بحسب سياقاتها. وتكون لتلك الألفاظ التي صارت فيما بعد مصطلحات نحوية، معاني لغوية أصلية، ثم تتپس بعد ذلك معاني اصطلاحية جديدة. ويتذر استيعاب هذه الشحنة الدلالية الجديدة أن لم نتعرف على السياق الخاص لهذه المصطلحات. إضافة إلى ذلك، فإن المصطلح النحوي في حاجة ماسة إلى أساس معرفي يسنه، ومفاهيم خاصة تؤطره، وإلا بقي كياناً جاماً فاقداً لقيمته وهويته وشروط تطوره، يقول د. سعيد بنكراد: "المصطلحات وحدها في غياب أساس معرفي يسند لها كيانات خرساء بلا ذاكرة ولا تاريخ ولا امتداد".<sup>2</sup>

وإجمالاً نرى أن المصطلحات النحوية هي اللبنة الأولى لعلم النحو، تبني عليها بقية عناصر الظاهرة النحوية، من قواعد، ومناهج، ومسائل وإشكالات. وهي تشكل مداخل النحو ومفاهيمه التي لا غنى عنها في معالجته؛ ومن شأن عدم فهمها أن يؤدي إلى ضياع الفهم السليم لحقائق هذا العلم، وإلى إصدار أحكام خاطئة.

ومن ناحية أخرى، تُعد المصطلحات النحوية أوعية للنحو، تُحمل فيها الأفكار والمعاني، ولا يستقيم بناؤه الفكري إلا باستقامتها. إنها خلاصة النحو ومقاييسه، من حيث إنها مرآة تعكس ما وصل إليه هذا العلم من نضج وتطور، فمن أراد إدراك سر وعظمة النحو يكفيه النظر إلى مصطلحاته!

### ثانياً: أصناف المصطلح النحوي:

يمكن تصنيف المصطلحات النحوية، باعتبار صورتها إلى ثلاثة أصناف: مصطلحات مفردة، ومصطلحات مركبة ومصطلحات جملية.

**أ- المصطلحات المفردة:** المقصود بالمصطلح النحوي المفرد ما كان كلمة مفردة. ولا يعني لفظ "المفرد" في هذا السياق "الدلالة على الواحد"، بل يعني الخلو من الترکيب، بما يجعل من المصطلح لفظاً بسيطاً غير معقد. وحين نتأمل السجل الاصطلاحي للنحو العربي نجد وفراً هذا النوع من المصطلحات، ومنها: الاسم، "ال فعل"، "الحرف"، "النعت"، "المنعوت"، "البدل"، "التأكيد"، "التعييز"، "الكتابية"، "العطف"، "الإعراب"، "الرفع"، "النصب"، "الجر"، "الخفض"، "الكسر"، "الجزم"، "الأداة"،

1- ظاهرة الإعراب في النحو العربي، ص: 159.

2- المصطلح السيمياني، فضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية: 1/162.

"البناء"، "الضمة"، "الفتحة"، "الكسرة"، "الجموع"، "المعطوفات"، "الجمل"، "الأفعال"، "الصيغ"، "الأبنية"، "العوامل"، "الصفات" ...

**بـ - المصطلحات المرتبطة:**<sup>1</sup> نعني بـ"المصطلح النحوي المركب" "ما تكون من كلمتين أو أكثر"، أو "ما زاد على كلمة واحدة". ويجيء في الغالب مركباً اسمياً، ونميز فيه بين ثلاثة أنواع بارزة:

**1- المركب الوصفي:** يتركب من لفظتين أو أكثر، بحيث تكون الأولى - نواة المركب (أو رأسه). اسماء موصوفاً محدداً باللفظة التي تليه (أي الصفة)، وهي تؤدي وظيفة تبيين وتوضيح معنى الرأس (الموصوف). وهذا النط من أكثر أنماط المركب المصطلحي النحوي استعمالاً، ومن أمثلته: "الكلام العربي"، "الاسم الظاهر"، "ال فعل المعتل"، "ال فعل الدائم"، "الجمع المكسر"، "الجمع السالم"، "الحرف الجار"، "الضمير المتصل"، "الحرف العاطفة"، "الحراف المشبهة بالفعل"، "المبتدأ المحذوف الخبر"، "الأفعال الناقصة"، إلخ ...

وتكون العلاقة بين ركني هذا المركب وثيقة، يتغير في الأصل الاستبقاء عن أحدهما، وإلا كانت النتيجة تقويض الدلالة الاصطلاحية المحصلة من مجموع دلالات عنصري المركب. غير أنه في الاستعمال يجوز الاكتفاء بالصفة إذا اتضحت المراد؛ فقولك: "الماضي"، "المضارع"، "الجار"، "المستتر"، "المقصور"، "الممدود" وانت تريد: "ال فعل الماضي"، "ال فعل المضارع"، "الحرف الجار"، "الضمير المستتر"، "الاسم المقصور"، "الاسم الممدود". أما إذا لم يتضح المراد والتبس المعنى، فلا يجوز الاقتصار على الصفة؛ فقولك "الظاهر" مثلاً، قد يحمل ما يلي: "الاسم الظاهر"، "ال فعل الظاهر"، "الفاعل الظاهر"، "المعنى الظاهر".

**2- المركب الإضافي:** يتالف من مصطلحين اسميين أو أكثر، يكون أولهما مضافة، والثاني مضافة إليه، بمعنى أن علاقة الإضافة هي التي تربط بين عنصريه. والمركب المصطلحي النحوي الإضافي نوعان:

الأول بسيط، وهو المؤلف من اسمين، نحو: "اسم الموصول"، "أداة نصب"، "جمع التكسير"، "حرف الجزم"، "حرف النفي"، "اسم التفضيل"، "أسماء الاستفهام"، إلخ ...

1- للمزيد من التفاصيل عن "التركيب أو المركب المصطلحي وأنواعه" ينظر مقال بعنوان "التركيب المصطلحي: طبيعته النظرية وأنماطه التطبيقية"، للأستاذ جواد حسني سمعانه، سلسلة الندوات 12، "قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية"، (ج: 1، ص: 41-66)، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولاي إسماعيل، مكناس، وكلية الآداب ظهر المهران، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، ومعهد الدراسات المصطلحية. فاس (2000).

والثاني معقد مكون من ثلاثة كلمات فأكثر، نحو: "صيغة منتهي الجموع"، "مفعول الفعل الذي لم يسم فاعله"، "مفعول ما لم يسم فاعله". ويحصل هذا النوع حين يرتبط المضاف إليه بكلمة أخرى ثالثة، وت تكون العلاقة بينهما إما إضافة، أو تبيين أو غيرهما.

**3- المركب العطفي:** وهو المركب الذي يتكون من المعطوف والمعطوف عليه، ويتوسط بينهما حرف العطف. وفي الغالب الأعم يكون عنصراً هذا المركب مصطلحين مستقلين بينهما هذه الأداة النحوية الرابطة التي تسمى بلغة النحو "حرف العطف". وبذلك، فإن العلاقة بين عنصري المركب، هي "علاقة العطف"، التي تفيد وجود علاقة تبعية مطلقة بين المعطوف والمعطوف عليه. ومن أمثلة هذه المركبات المصطلحية: "الإعراب والبناء"، "الجزاء والشرط"، "المبتدأ والخبر"، "الفعل والفاعل"، "النعت والمعنى"، "المضاف والمضاف إليه"، "المعطوف والمعطوف عليه"، "الثقل والخفة"، "النقل والتسكين"، "ما يجري وما لا يجري"، إلخ...

**ج- المصطلحات الجملية:** تزيد بها تلك المصطلحات التي تأتي في صورة جملة، فلأحياناً يتم تسمية المفهوم النحوی الواحد بعده مصطلحات تكون جملة يغلب عليها أن تأتي من نوع الجملة الاسمية. وتسمى هذه المصطلحات الجملية كذلك بـ "العبارات المصطلحية"<sup>1</sup>، أو "التركيب الاصطلاхи العباري". ومن أمثلة "المصطلحات النحوية الجملية": "الجملة التي لها محل من الإعراب"، "الجملة التي لا محل لها من الإعراب"، "الجمل التي لها محل من الإعراب"، "الجمل التي لا محل لها من الإعراب"، "المبتدأ الذي حذف خبره". إلا أن هذا النمط قليل مقارنة بالنمطين السابقين، وأغلب المصطلحات النحوية يتسم بالبساطة والاختصار؛ إذ يجيء كلمة واحدة أو كلمتين، انسجاماً مع ما يقتضيه وضع المصطلح بصفة عامة.

**ثالثاً: خصائص المصطلح النحوی:** يتميز المصطلح النحوی بطائفة من الخصائص، منها:

**أ- الدقة والأيجاز:** يتمتع المصطلح النحوی بدرجة عالية من الدقة، من حيث إنه تعبر عن المعنى أو المفهوم النحوی بوضوح تام، تهتمي إلى الأفهام من غير تيه، وهو أشبه في دقتها بالمصطلح الشرعي<sup>2</sup>. والحق أن هذه الدقة هي التي سمحت للمصطلحات النحوية بالاستقرار والرسوخ في نسق علم النحو، دون أن تكون هناك أدنى حاجة للفكير في استبدالها وتغييرها. ويعود ذلك الاستقرار علامة على نضج علم النحو؛ لأن استقرار

1- المصطلحية النظرية والمنهجية والتطبيقات، ص: 151.

2- المصطلح الأصولي عند الشاطبي، فريد الأنصاري، ص: 15.

مصطلحات أي علم يعني نضوج ذلك العلم وتبصره وبلغه إلى درجة عالية من الدرس والمدارسة، والتمحيص والتاليف والكتابية والأخذ والرد<sup>1</sup>. ومن آيات هذا النضج الذي بلغه علم النحو كذلك انتشار كتب الحدود النحوية<sup>2</sup>، مثل "كتاب الحدود النحوية"، للفراء (ت: 207 هـ)، و"كتاب الحدود"، للرماني (ت: 388 هـ)، و"كتاب الحدود النحوية"، للفاكهي (ت: 972 هـ).

وأما الإيجاز، فمعناه اتصف لفظ المصطلح النحووي بالاختصار والبساطة، وهو سمة جوهيرية له. ونستطيع أن نلاحظ بيسر أثناء تأمل سجل المصطلحات النحوية، أن معظمها جاء مختصراً موجزاً.

ولا شك في أن اجتماع الدقة والإيجاز في المصطلح النحووي، يساهم بشكل كبير في رسوخه وتحقيق شيوخه وتدارسه على نطاق واسع بين النحاة ودارسي النحو؛ فمصطلحات "الكلام"، و"الاسم"، و"الفعل"، و"الفاعل" و"المفعول" على سبيل المثال مصطلحات نحوية تتميز بالدقة والإيجاز، وهي ثابتة ومتداولة منذ نشأة علم النحو إلى يومنا هذا، ومن غير اللائق والمعقول استبدالها بغيرها أقل تداولاً.

**بــ (النسقية):** المراد بهذه الخاصية أن المصطلحات النحوية تتضاد لتشكل نسقاً متماساً ونسيجاً محكماً<sup>3</sup>، شأنها في ذلك شأن مصطلحات أي علم أو فن. ولا ينبغي أن يُظن أن مصطلحات علم النحو كلّ مترافق مفكك، لأن المصطلح الواحد يتصل ببقية مصطلحات النسق عبر مجموعة من العلاقات المضبوطة. وهو ما يبعد عن هذه المصطلحات الاعتباطية أو الفوضوية في التصرف والاشتغال، يقول الدكتور عبد العزيز أحميد: "لا تستقل المصطلحات اشتغالاً اعتباطياً، ولا هي مجموعة مترافق بطريقة فوضوية، بل إنها تعكس نظاماً مبيناً لمجال محدد تحكمه علاقات غایية في الدقة والتنسيق"<sup>4</sup>. وبسبب ذلك كله لا يمكن أن يكون المصطلح النحووي إلا مصطلاً "قاعدياً" أي نسقياً، يقول إلى ضبط النسان<sup>5</sup>.

ومن نافلة القول، إن المصطلحات النحوية، لا تكتسب قيمتها إلا من خلال نسقها المفهومي؛ فعندما توضع داخله تكون لبنة أساساً، يسمح لها بالتعبير عن المفاهيم والمعانٰي المقصودة، وتستوعب الإشكالات النظرية للنحو، بشكل يستطيع معه الدارس لها بلورة رؤية واضحة بخصوص مختلف القضايا والظواهر النحوية المطروحة من خلالها. أما إذا أخرجت المصطلحات النحوية من نسقها المفهومي، فإنها لا حاللة تفقد

1- تأملات في المصطلح الحديثي، ندوة الدراسة المصطلحية والعلوم الاسلامية: 1/413.

2- المصطلح اللساني في "أصول" ابن السراج، ص: 54.

3- المرجع السابق، ص: 10.

4- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه: 44.

5- المصطلح الأصولي عند الشاطبي، ص: 15.

مصطلحيتها، فتصير كيانات لغوية عادية. ومن هنا صدق من قال "إن أي تعامل مع المصطلح يتوقف على تحديد النسق الذي ينتمي إليه المصطلح".<sup>1</sup>

**ج - تنوع المصادر:** تنوع مصادر المصطلح النحوى وأصوله، ومن مصادره: الدين، والطبيعة، والعلوم، والصناعة وغيرها.

**1 - مصطلحات ذات مصدر ويني (قرآنی):** استقى علم النحو بعض مصطلحاته من الدين، وبالتحديد من القرآن الكريم، الذي كان "ميدان النحو بمصطلحاته".<sup>2</sup> ومن جملة المصطلحات المستمدّة من القرآن: "التعليق"، المستفاد من لفظة "المعلقة"، التي وردت في قوله تعالى: "فلا تميلوا كل الميل فتنزروها كالمعلقة".<sup>3</sup>

**2 - مصطلحات ذات مصدر طبيعي:** تعد الطبيعة مصدراً مهماً في الاصطلاح النحوى. وقد فرضت نفسها على الواقع النحوى، الذي اتخذ من عناصرها ومظاهرها المختلفة (الإنسان، والحيوان والطير، والجمام، والمكان والزمان...). معدلاً موضوعياً للقصة كنسق رمزي يستدعي هذا الكون الطبيعي ويعيد تشكيله.<sup>4</sup> ومن المصطلحات المستقاة من الطبيعة: "المصدر"، و"الجوار"، و"المضارعة"، و"الماضي"، و"المستقبل"، و"المدح"، و"الذم"، و"الصدق"، و"الكذب"، و"المعنى"، و"التعجب"، و"النداء"، و"المتكلّم"، و"المخاطب"، و"الغائب"، و"أخوات كان"، و"أخوات إن"، و"أم الباب"، و"أم التوابع"، و"أفعال القلوب"، و"المكان"، و"المحل"، و"الموضع"، و"القرب"، و"البعد"، و"المجاورة"، و"الدخول"، و"الخروج"، و"المنزلة"، و"المكانة"، و"الرتبة"، و"الزمان"، و"الماضي"، و"الحاضر"، و"المستقبل"، و"الاستقبال"، و"الماضي"، و"الآن"، و"الحال"، و"اللغة"، و"الجودة"<sup>5</sup>، و"الجر"، و"الرفع"، و"النصب"، و"السكنون"، و"الضم"، و"الكسر"، و"الجري"، و"الحركة"، و"الجهور"، و"الجاجز"، و"الاعتلل"، و"الشديد"، و"اللين"، و"الانحراف"، و"الحصر"، و"الزمن"، و"المكان"، و"الحيز"، و"الإسناد" و"المجاري".<sup>6</sup> إلخ...

**3 - مصطلحات ذات مصدر علمي:** نهل علم النحو كثيراً من المصطلحات من علوم مختلفة، خاصة من علم المنطق، وعلم الأصول وعلم الحديث.

1- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه: 44.

2- دراسة في النحو الكوفي، ص: 209.

3- سورة النساء، الآية: 129.

4- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه، عبد العزيز احمد، ص: 83.

5- المصطلح اللساني في أصول ابن السراج، ص: 51 وما بعدها.

6- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه، ص: 83.

فمن الأول، أخذ مصطلحات نحو: "الحد"، و"الانعكاس"، و"الماهية"، و"الجوهر"، و"العرض"، و"دلالة التضمن"، و"دلالة الالتزام"، و"دلالة المطابقة"، و"المحمول" وغيرها<sup>1</sup>.

ومن الثاني، أخذ مصطلحات مثل: "القياس"، و"النسخ"، و"التواسخ"، و"التعليق"، و"المعمق"، و"التعديبة"، و"الابتداء"، و"الكنية"، و"المندوب"، و"الظاهر"، و"الشرط"، و"اللغو"، و"الحال"<sup>2</sup>.

ومن الثالث، أخذ مصطلحات نحو: "الإسناد"، و"الرواية"، و"الصحيح"، و"الضعف"، و"التصحيف"، و"الأحاد" و"المتواتر"<sup>3</sup>.

**4- مصطلحات قوات مصدر صناعي:** عند إمعان النظر في السجل الاصطلاحي للنحو نكتشف وجود مصطلحات من أصل صناعي. ولا غرابة في ذلك لأن "اللغة النظرية تتفاعل مع محياطها الاجتماعي بما فيه من صناعات وحرف"<sup>4</sup>. ومن المصطلحات ذات الأصل الصناعي: "الصيغة"، و"الوزن"، و"البناء"، و"الآلية"، و"المركب"، و"المؤقول" والأداة.

وعليه، فإن نسق المصطلحات التحوية دائرة تنتهي فيها مجالات مختلفة، وتتشابك فيها خيوط كثيرة، بما يجعل من هذا النسق نسقاً مفعماً بتنوع موارده التكوينية. ومن ثمة يكون بنية تفاعلية قابلة لاستقطاب العديد من المصطلحات من خارج المجال الخاص، ويصبح تلك العملية تحديد الفاصل الدلالي للمصطلح الواحد من قبل الواقع التحوي، مما من شأنه تمكين عنصر المصطلح من أداء وظيفته في نسق النحو بفعالية كبيرة.

**د- الاشتراك:** يعرّف أهل الأصول الاشتراك "بأنه اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة"<sup>5</sup>. ويحصل "الاشتراك المصطلحي النحوي"، عندما يشترك معنيان نحويان فأكثر في لفظ واحد. ومن ذلك:

- مصطلح "المفرد": يقصد به تارة "الواحد" (أي غير المثنى والجمع)، وتارة يقصد به "ضد المركب"، وتارة يراد به "عكس الجملة وشبه الجملة"<sup>6</sup>.

- مصطلح "الخبر"، فتارة يعني جزء من الجملة التي لا تتم الفائدة إلا به، أي أنه ركن أساس من أركان الجملة الاسمية، وتارة يعني "ضد الإنشاء"، بمعنى "الكلام الخبري".

1- المصطلح اللساني في أصول ابن السراج، ص: 51.

2- ظاهرة الإعراب في النحو العربي، ص: 155-162.

3- المصطلح اللساني في أصول ابن السراج، ص: 51.

4- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه، ص: 84.

5- المزهر في علوم اللغة وأنواعها/1.369.

6- راجع: المصطلح النحووي: دراسة نقدية تحطيمية، ص: 6 وما بعدها. و"معاجم المصطلحات العربية"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ع: 4، ص: 406.

- مصطلح "الصفة" الذي يُطلق على "اسم الفاعل"، و"اسم المفعول"، و"الصفة المشبهة" و"اسم التفضيل". وبذلك تتعدد وتتنوع دلالات المصطلح الواحد بتنوع سياقات استعماله.

وقد ينبع عن هذا الاشتراك شيء من اللبس والغموض، لكن سرعان ما يتضح المدلول بتدخل القرآن اللغوية والحالية.

هـ- **(الترادف)**: يُعرف الترادف بأنه "الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد"<sup>1</sup>. وثمة أسباب توقف وراء هذه الظاهرة، أبرزها: تعدد الواضعين، وتعدد الوضع من الوضع الواحد، والتتوسع في سلوك طرق البيان، ومطلب الإيجاز والدقة، واختلاف جهة النقل، واختلاف التسمية باختلاف الخصائص<sup>2</sup>.

ويتوفر الكثير من المصطلحات النحوية على مرادفات تحيل جميعها على المفهوم الواحد. وبذلك ينشأ ما يُسمى بـ: "الترادف المصطلحي النحوي"، وهو "عبارة عن توالي مصطلحات نحوية ذات عماره مفهومية واحدة بحسب أصل الوضع"<sup>3</sup>. والباحث في كتب النحو وأقوالهم يجد نماذج كثيرة من هذه المرادفات المصطلحية، ومنها:

- "التمييز" و"التفسير" و"التبين": قال ابن يعيش: "اعلم أن التمييز والتفسير والتبيين واحد والمراد به رفع الإبهام وإزالة اللبس، وذلك نحو أن تخبر بخبر أو تذكر لفظاً يتحمل وجودها، فيتردد المخاطب فيها فتبيّنه على المراد بالنص على أحد محتملاته تبييناً للغرض ولذلك سُمي تمييزاً وتفسيراً"<sup>4</sup>. وقال ابن هشام: "الثامن من المنصوبات: المنصوبات: التمييز. وهو والتفسير والتبيين ألفاظ متراوحة لغة واصطلاحاً، وهو في اللغة يعني فضل الشيء عن غيره، قال الله تعالى: وامتنعوا اليوم أيها المجرمون، أي انفصلوا من المؤمنين. تكاد تمييز من الغيظ، أي ينفصل بعضها من بعض. وهو في الاصطلاح مختص بما اجتمع فيه ثلاثة أمور، وهي المذكورة في المقدمة"<sup>5</sup>.

- "الاستفهام": و"الاستعلام" و"الاستخار": قال العكبري: "الاستفهام: طلب الإفهام. والإفهام: تحصيل الفهم، والاستفهام والاستعلام والاستخار بمعنى واحد"<sup>6</sup>.

- "الإسناد": و"البناء": و"التقريع": و"الشغل": قال السيوطي: "قال أبو الحسين بن أبي الربيع في (شرح الإيضاح): "الإسناد والبناء والتقريع والشغل الفاظ متراوحة لمعنى

1- المزهر في علوم اللغة وأنواعها: 402/1.

2- انظر: المصطلح اللساني في كتاب سيبويه، ص: 62-63. و"الترادف المصطلحي النحوي"، مجلة دراسات مصطلحية، ع: 6، ص: 67-69. و"المتبادر والمترادف والمشترك والمتضاد"، ندوة الدراسة المصطلحية: 209/1-211.

3- الترادف المصطلحي النحوي، مجلة دراسات مصطلحية، ع: 6، ص: 65.

4- شرح المفصل: 403/1.

5- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ص: 275.

6- اللباب في علل البناء والإعراب: 129/2.

واحد يدلّ على ذلك أن سيبويه قال: "الفاعل شغل به الفعل"، وقال في موضع: "فرع له" وفي موضع: "بني له" وفي موضع "أسند له"، لأنها كلها معنى واحد<sup>1</sup>. - "الجر" و"الخض"، قال ابن السراج: "الأسماء المجرورة تنقسم قسمين: اسم مجرور بحرف جر، أو مجرور بإضافة اسم مثنه إليه، وقولي: جر وخطب بمعنى واحد"<sup>2</sup>

- "حروف الجر" و"حروف الإضافة": قال الرضي: "...) وجعل النصب للفضلات سواء اقتضاها جزء الكلام بلا واسطة كغير المفعول معه من المفاعيل وكالحال والتمييز، أو اقتضاها بواسطة حرف، كالمفعول معه والمستثنى غير المفرغ، والأسماء التي تلي حروف الإضافة، أعني حروف الجر "<sup>3</sup>.

- "الإجراء" و"الصرف"، قال الفراء: "وأسماء البلدان لا تتصرف خفت أو ثقلت، وأسماء النساء إذا خفت منها شيء جرى إذا كان على ثلاثة أحرف وأوسعها ساكن مثل: دعد وهن وجمل، وإنما انتصرت إذا سمى بها النساء"<sup>4</sup>. فالملاحظ مزاوجة الفراء بين مصطلحي "الإجراء" و"الصرف"، لدلائلهما على شيء واحد وهو "التنوين".

والحق أن ظاهرة التراويف المصطلحي التحوي لا تخلو من فائدته، يتجسد بعضها فيما يلي: إثراء اللغة الخاصة بالتحوّل، وإعطاء الباحث المصطلحي فرصه التنويع في المصطلحات المتراوفة أثناء التعبير، لا سيما عند تعدد سياقات استعمال المصطلح، والإسهام في تحقيق جمالية اللغة والأسلوب ...

### خلل الأصلة:

بناء على ما سبق، يتبيّن أن المصطلحات التحويّة تمثل اللغة الخاصة لعلم التحوّل، من حيث إنها حاملة المعاني والمفاهيم، يتوصّل بها النحّاة للتعبير عن رؤاهم وتصوراتهم. وبدون فقه هذه اللغة يستحيل للمتكلّم استيعاب صناعة التحوّل، ويستحيل للدارس معالجة قضایاها المختلفة. وعند إمعان النظر في هذه المصطلحات يتضح أنها ليست من نمط واحد، إنما هي أنماط ثلاثة. وبما أن نوعها المقولي مختلف، فإن وضعها في لقّتها الخاصة يكون كذلك مختلفاً. ومن ثمة فمن الطبيعي لا تتصرف دائمًا نفس التصرف.

وحينما تكون المصطلحات التحويّة جزءاً أساسياً في البناء النظري للتحوّل تتبّعني عليه بقية المكونات أو الأجزاء، فإن من شأن معرفة خصائص هذه المصطلحات الإسهام فيوعي حقائقها، باعتبارها كيانات لغوية تتركز فيها خلاصة الفكر التحوي برمته. ولهذا الاعتبار فهي ضرورية لاكتشاف أسرار نتاج هذا الفكر.

- 1- الأشباه والنظائر: 78/2
- 2- الأصول في التحوّل: 408/1
- 3- شرح الرضي على كافية ابن الحجاج: 49/1
- 4- معاني القرآن: 43-42/1

## المصادر والرجوع:

- القرآن الكريم.
- الأشباء والنظائر، السيوطي، تحقيق: محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، الطبعة الأولى: 1420هـ-1999م.
- الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحواني البغدادي، تحقيق: الدكتور عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة: 1417هـ-1996م.
- الخصائص، ابن جني، تحقيق: محمد علي التجار، المكتبة العلمية (بدون).
- دراسة في النحو الكوفي من خلال معانٍ القرآن للفراء: المختار أحمد ديره، دار قتبة، الطبعة الأولى: 1411هـ-1991م.
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، شرح وتعليق: محمد أحمد جاد المولى بك ومحمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد الجاجي، مكتبة دار التراث، القاهرة، الطبعة الثالثة.
- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ابن هشام، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، الطبعة الثانية: 1410هـ-1999م.
- شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، رضي الدين الاسترابادي، تحقيق: الدكتور عبد العال سالم مكرم، عالم الكتب، الطبعة الأولى: 1421هـ-2000م.
- شرح كتاب الحدود في النحو، الفاكهي، تحقيق: الدكتور المتولى رمضان أحمد الدميري، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثانية: 1414هـ-1993م.
- شرح المفصل، ابن يعيش، تحقيق: أحمد السيد أحمد، المكتبة التوفيقية، القاهرة- مصر(بدون): 403/1-404م.
- المصطلح الأصولي عند الشاطبي، الدكتور فريد الانصارى، معهد الدراسات المصطلحية والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، الطبعة الأولى: 1424هـ-2004م.
- المصطلح اللساني في "أصول" ابن السراج، محمد محمود بن محمد الأمين، أطروحة لنيل دكتوراه الدولة في اللغة العربية وأدبها، مرقونة بكلية الآداب ظهر المهراز، السنة: 1421هـ-2000م.
- المصطلح اللساني في كتاب سيبويه: دراسة في المعجم والأسس المعرفية، عبد العزيز احمد، أطروحة لنيل دكتوراه الدولة في اللغة العربية وأدبها، مرقونة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، السنة: 1424هـ-2003م.
- المصطلح النحوى: دراسة نقدية تحليلية، الدكتور أحمد عبد العظيم عبد الغنى، دار الثقافة، الفجالة: 1410هـ-1990م.

- المصطلح النحوی: نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، عوض حمد القوزي، جامعة الرياض، شركة الطباعة السعودية، الطبعة الأولى: 1401هـ-1981م.
  - مصطلحات النقد العربي لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين، قضايا ونماذج: الدكتور الشاھد البوسیخی، دار القلم، الكويت، الطبعة الأولى: 1413هـ-1993م.
  - المصطلحية النظرية والمنهجية والتطبيقات، ماریا تیریزا کابری، ترجمة محمد أمطوش، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط، 1، 20012.
  - ظاهرة الإعراب في النحو العربي، أحمد سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994.
  - العقد الفريد، ابن عبد ربه، تحقيق: الدكتور عبد المجيد الترحبی، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى: 1404هـ-1983م.
  - معانی القرآن، أبو زکریا الفراء، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثالثة: 1403هـ-1983م.
  - كتاب التعريفات، الشریف الجرجاني، تحقيق وزيادة: الدكتور محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار النفائس، بيروت-لبنان، الطبعة الثانية: 1428هـ-2007م.
  - كتاب العین، الخلیل، تحقيق: الدكتور عبد الحمید هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى: 1424هـ-2003م.
  - الكلیات: معجم في المصطلحات والفرق لغوية، أبو البقاء الكفوی، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: 1416هـ-1996م.
  - اللباب في علل البناء والإعراب، العکبری، تحقيق: غازی مختار طلیمات، دار الفكر المعاصر، بيروت-لبنان، دار الفكر، دمشق-سوریة، الطبعة الأولى: 1416هـ-1995م.
  - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، الطبعة الرابعة: 2007م.
- المجالات والندوات:**
- مجلة دراسات مصطلحية، معهد الدراسات المصطلحية، العدد: الخامس: 1426هـ-2005م. والعدد: السادس: 1427هـ-2006م.
  - مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بفاس، عدد خاص (4)، جامعة سیدی محمد بن عبد الله، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، السنة: 1409هـ-1988م.
  - مجلة اللسانی العربي، مكتب تنسيق التعریب بالرباط التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ع: 54.
  - قضایا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية" (ج: 1، ص: 41-66)، سلسلة الندوات 12، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولاي إسماعیل، مکناس، وكلية الآداب-ظهر المهراز، جامعة سیدی محمد بن عبد الله، ومعهد الدراسات المصطلحية-فاس (2000).
  - ندوة الدراسة المصطلحية والعلوم الإسلامية: جامعة سیدی محمد بن عبد الله، فاس، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط (بدون).